ложенные ситуационные задачи, имеют возможность ознакомиться с клиническими примерами, рентгенограммами, электрокардиограммами использовать видеофильмы, имеющиеся в учебно-методическом комплексе.

Учебно-методический комплекс дисциплины в электронном формате удобен для работы преподавателя, поскольку позволяет оперативно вносить изменения в соответствии с учебными планами и пополнять банк данных новыми материалами для практических занятий и клиническими примерами.

Таким образом, внедрение современных электронных технологий в учебный процесс в виде не только учебников, пособий, но и методических материалов значительно улучшает качество образовательного процесса и мотивацию студентов к самостоятельной работе. А внедрение его на этапе последипломной подготовки специалистов расширяет возможности дистанционного обучения.

Педагогические науки

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

**В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева**

В пособии приведен теоретический и практический материал в соответствии с государственным стандартом ОНД.Ф.14 учебной дисциплины — Психолого-педагогический практикум.

Настоящее учебно-методическое пособие, по замыслу авторов, будет способствовать изучению основ различных уровней психолого-педагогического воздействия на формирующуюся личность. В книге читатель найдет определенный набор упражнений и методик с использованием систем психологического воздействия, которые удачно сочетаются с педагогическими методами и приемами.

В данном учебно-методическом пособии приведен пример организации и проведения психологического тренинга, который в практической деятельности школьных педагогов-психологов может послужить определенным руководством к действию.

Психолого-педагогический практикум предназначен для педагогов-психологов, социальных педагогов, студентов педагогических специальностей, а также широкого круга читателей.

Психологические науки

## «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**О.О. Андронникова**

*Новосибирский гуманитарный институт, г. Новосибирск, Россия.*

Учебное пособие «Консультативная психология» входит в структуру учебно-методического комплекса предназначенного для студентов, обучающихся по психологическим и педагогическим специальностям в технологии очного и заочного образования.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В издании содержится необходимая информация по раз-

делам курса «Консультативная психология». Учебное пособие состоит из 3 частей. Часть 1: Модульный курс, в котором представлены рабочая образовательная программа, методические указания, основные теоретические идеи лекционного курса, задания для выполнения самостоятельной работы студентов (рабочая тетрадь) и самоконтроля, глоссарий. Часть 2: Практикум - посвящен описанию различных вариантов построения и отработки стратегии, тактики и техники психологического консультирования взрослых и детей по вопросам адаптации, психологического здоровья, специфики взаимоотношений, личностного развития и т.д. Представлен в виде комплекса упражнений, задач, ролевых техник. Часть 3: Хрестоматия, в которой приведены дополнительные методические материалы в виде отдельных произведения или отрывков из них по специфике психологического консультирования и рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине.

В учебном пособии дано систематическое изложение основных вопросов организации и проведения психологического консультирования. Рассмотрены основные закономерности формирования консультативного контакта, даны методические рекомендации по специфике консультативного взаимодействия с разным типом клиентов.

Целью пособия является организация целенаправленной помощи студентам в выделении среди многообразия подходов к психологическому консультированию наиболее значимых и определение методологических основ и технологий консультирования.

В пособии предоставлены важнейшие универсальные принципы психологического консультирования и психотерапии, информация об основных направлениях консультативной психологии, основные техники и процедуры консультирования.

Практические задачи пособия состоят в том, чтобы создать условия, позволяющие конкретизировать предложенную в курсе лекций систему понятий и представлений триалогического подхода к индивидуальному психологическому консультированию, обеспечив студентам возможность для более целостного видения данной практики, характеризующейся в настоящее время чрезвычайной пестротой теоретических ориентаций и конкретных техник работы, затрудняющей практическое освоение данной разновидности активной психологической работы с человеком. Особое значение для овладения курсом психологического консультирования играет практикум, предлагаемый для каждой темы курса и позволяющий закрепление полученных теоретических знаний в виде учебных заданий и упражнений, которые можно выполнять как индивидуально, так и в микрогруппах.

Базу практикума образуют упражнения, выполняемые студентами в учебных (искусственных, игровых, моделирующих) ситуациях. Однако, основой организованной работы в группах будет являться активизирующаяся личностная значимость практической ситуации в реальной практической работе с личностно-значимыми запросами и проблемами студентов. На наш взгляд, только такая работа предоставляет студентам полную свободу в выборе в качестве психологов-консультантов любой стратегии и практики консультирования, любой теоретической позиции (от психоанализа

до трансперсональной психологии) и практической ориентации (интерпретативной, рациональной, диалогической, процессуальной, реконструктивной, парадоксальной, кризисной) в сочетании с системой разнообразных рефлексий и обратных связей.

Данное учебное пособие имеет цель оказать помощь студентам в изучении курса консультативной психологии, способствовать осуществлению выработки у них умений и навыков на практике использовать ее основные положения. Учебное пособие в краткой форме излагает основные логические понятия, наиболее важные структурно-логические схемы, а также таблицы программированного контроля и программу.

---

Сельскохозяйственные науки

## РЕСУРСЫ БИОСФЕРЫ ЗЕМЛИ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

**Л. И. Сверлова**

Монография является первым уникальным эколого-химическим исследованием природной среды и ее продуктивности. В ней представлен системный подход к оценке ресурсов биосферы, их классификации и дифференцированный подход к анализу продуктивности климатических поясов Земли.

В монографии раскрываются биологические возможности планеты по обеспечению населения продуктами сельскохозяйственного производства. Особе внимание она уделяет зонам рискованного земледелия, к которым относят северные территории Восточной Сибири и Дальнего Востока, где на юге глубокое сезонное промерзание грунтов, а севере — многолетняя мерзлота. Как известно, в зонах рискованного земледелия при возделывании основных сельскохозяйственных культур (зерновых, овощных, технических) используют методы открытого, полузакрытого и открытого грунта. С юга на север постепенно сокращается продолжительность безморозного периода, что сокращает сроки биологического развития культур, уменьшает их количественные и качественные показатели. Где, когда и насколько — этому и посвящена работа Любовь Ивановны.

Работа посвящена изучению закономерностей пространственно-временной изменчивости продуктивности сельскохозяйственных культур на земном шаре.

Для территории Восточной Сибири и Дальнего Востока, расположенной в зонах глубокого сезонного промерзания и вечной мерзлоты по основным сельскохозяйственным культурам (зерновым, зернобобовым, овощным, корнеплодам и клубнеплодам) автором составлены карты химического состава культур и урожайности с учетом изменчивости основных показателей тепло- и влагообеспеченности и почвенного плодородия.

Приведены рекомендации по рациональному размещению сельскохозяйственных культур на рассматриваемой территории с целью получения более высокого их качественного состава для сбалансированного и полноценного питания населения, прожи-