

*Исторические науки***О ДВИЖЕНИИ ЗЕМЛИ**

Абрамов В.К.

*Мордовский государственный университет  
Саранск, Россия*

Геофизики допускают возможность регулярного смещения оболочки земли относительно её ядра. Думается, что историки могут внести свою лепту в выяснение временных рамок подобных случаев. Например, в Никоновской летописи от 10 мая 1230 г. сказано: «**солнце ране всходяще, и бысть на три угла, яко звезда, и тако погибе, по том взыде по своему чину**». Далее от 14 мая: «**Мнози же мняху месяц идущъ чрес небо, бяшет бо межимесячье тогда, друзии же мняху солнце идуще вспять**, понеже бо оболоцы малии части с **полунощные страны борзо бежаху на солнце, на полунощну страну**».<sup>1</sup> Перед нами вполне ясная картина смещения оболочки земли относительно ядра, которое началось 10 мая 1230 г. (поворот всей земли слишком уж фантастичен). 14 мая того же года зафиксировано обратное движение светила. Затем отмечено необычайно быстрое перемещение воздушных масс от севера к югу, и это говорит о том, что смещение происходило не только относительно оси вращения земли, но и относительно эклиптики. Возвращение планеты к первоначальному состоянию произошло в обратном направлении. Следует отметить, что подобные явления в истории отмечались неоднократно. Так, историку Геродоту ещё в V в. до н.э. египетские жрецы сообщили, что за известные им 11340 лет египетской истории (сам срок конечно может вызывать сомнение) «**солнце четыре раза всходило не на своем обычном месте: именно, дважды всходило там, где теперь заходит, и дважды заходило там, где нынче восходит**».<sup>2</sup> Понимать эту фразу, после нескольких последовательных переводов с разных языков, можно по разному, предполагая явление за указанный период в одном, двух или четырех случаях, но сам факт существенного смещения оболочки трудно оспорить, особенно при сопоставлении с данными русской летописи. Таким образом, можно достаточно четко констатировать, что в дополнение к известным движениям земли (по эллиптической орбите вокруг солнца; вокруг оси, наклоненной к плоскости эклиптики; прецессия и др.) оболочка нашей планеты, с некоторой периодичностью совершает колебания относительно своего ядра, что вполне может вызывать, например, фиксируемое на поверхности смещение магнитных полюсов и др. Это историческое открытие, а в причинах подобного явления должны разобраться геофизики и астрономы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Полное собрание русских летописей. Летописный сборник, именуемый патриаршей

или Никоновской летописью. Т. 10. - М., 2000. - С. 100.

2. Геродот. История. Пер. Г.А. Стратановского. – Л.: Изд-во, «Наука», 1972. – С. 124-125.

**НЕКОТОРЫЕ ФАКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
РФ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ НАЧАЛА XXI В.)**

Белоус В.И., Гинзбург Б.Л., Парфёнов Р.А.  
*Нижегородский государственный университет  
имени Н.И. Лобачевского.*  
*Нижний Новгород, Россия*

Одна из составляющих современной политической ситуации в мире - это нарастающая волна межнациональных конфликтов, и особенно так называемая «мусульманская угроза». В связи с этим особенно актуальным становится вопрос о мерах, предпринимаемых правительствами европейских государств, где происходит рост мусульманского (часто не европейского) населения, для стабилизации межэтнических и межконфессиональных отношений.

На рубеже ХХ-XXI вв. произошли известные перемены в жизни российского общества, коснувшиеся, среди прочего, этноконфессиональной политики. Серьезным шагом вперед в развитии правового поля России стало принятие Федерального Закона «О национально-культурной автономии»<sup>1</sup>. Закон определил правовые основы национально-культурной автономии в РФ, создал правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан РФ в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития.

Реализация Закона столкнулась с рядом трудностей. Как отмечал на семинаре «Этнический фактор в федерализации России» 18 января 2000 г. этнолог Д. М. Исхаков (Институт истории АН Татарстана), принятие Государственной Думой федерального закона «О национально-культурной автономии» 22 июня 1996 г. вызвало несколько серьезных последствий. С одной стороны, сторонники жесткой централизации России критиковали как сам принцип национально-культурной автономии (НКА), так и его воплощение в данном конкретном законе, не направленного, как бы они хотели, против национальной государственности<sup>2</sup>. С другой стороны, от-

<sup>1</sup> Федеральный закон «О национально-культурной автономии» //Российская газета. 24.06.1996.

<sup>2</sup> См., например: Представительная власть: мониторинг, анализ, информация. Специальный выпуск. По материалам научной конференции «Многонациональная Россия: история и современность» -

дельные организации (НКА), в частности, Федеральная национально-культурная автономия татар (ФНКАТ)<sup>3</sup> выступили в предложением изменить принятый закон в направлении допуска органов национально-культурной автономии к местным органам власти и управления, а также к контролю над расходами в сфере культуры и образования».

Проблемы, возникшие при попытке реализации федерального закона в рамках отдельных субъектов зависели от особенностей развития тех или иных регионов. Поэтому вполне логично, что законопроектный портфель в сфере этнических отношений продолжал пополняться и в Федеральный закон были внесены ряд изменений и дополнений.

В Нижегородской области процессы по созданию культурно-национальных автономий были развернуты вскоре после принятия закона. Проявления национальных движений продолжаются и по настоящее время. Так 7 февраля 2004 года в Соборной мечети Н. Новгорода состоялась учредительная конференция региональной НКА татар Нижегородской области. Общественные объединения «Туган тел» и «Якташлар», созданные энтузиастами – М. Юнисовым и Ф. Вагаповой, стали инициаторами возрождения традиции проведения Сабантуев в городах и районах области, объединили молодые талантливые дарования в коллективы художественной самодеятельности, открыли воскресные школы. В Сергачском районе, населенном преимущественно татарами, издается газета «Туган як», организована научно-изыскательская работа по изучению и пропаганде истории татар в этом крае. За 1990-е годы в области было построено и отреставрировано более 50 мечетей. Некоторые храмы - «Рашида» и мечеть памяти Абдулхамида Садекова, входят в число лучших архитектурных культовых комплексов России. В медресе «Махинур» при Соборной мечети Н. Новгорода организована подготовка кадров для мусульманских общин.

Инициаторами создания Региональной НКАТ Нижегородской области стали представители высшего мусульманского духовенства Нижнего Новгорода и Дзержинска. Представитель Исполкома Всемирного конгресса татар Рустэм Гайнэтдинов обратился к главе законодателей области Евгению Люлину «помочь татарам Нижнего Новгорода открыть школу-гимназию элитарного типа, которая могла бы дать миру новых Тукаев и Джалилей, Баталовых и Бигичевых». Особенностью создания РНКАТ Нижегородской области были совместные усилия в этом деле татар-мусульман и татар-представителей свет-

ской общественности и избрание лидером РНКАТНО имама. Этот факт указывает на отсутствие серьезных разногласий между руководством Духовного управления мусульман Нижегородской области и лидерами этнических объединений.

Работу национально-культурных объединений Нижегородской области направляет областное Законодательное собрание. Это осуществляется через Совет по национально-культурным вопросам при ЗС НО. Совет по национально-культурным вопросам при ЗС НО был создан в июле 2004 года, в настоящее время в его состав входят 30 национальных общественных объединений региона. Члены Совета принимают участие в обсуждении поступающих в Законодательное Собрание законов, касающихся национально-культурной сферы, помогают национальным общественным объединениям успешно развиваться. К тому же Совет осуществляет конкретную помощь на практике. В частности Совет шефствует над детским домом №5 города Н. Новгорода, в котором воспитываются дети разных национальностей. 15 ноября 2006 года губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев, комментируя заявление министра внутренних дел РФ Рашида Нургалиева, сделанное в ходе заседания Госдумы, заявил, что в Нижегородской области отсутствуют проблемы межнационального характера, а вопросы толерантности и межнациональных взаимоотношений «не вызывают опасений».

В ноябре 2006 года в Нижнем Новгороде была создана местная азербайджанская национально-культурная автономия, которая занимается решением вопросов по созданию азербайджанских детских садов, классов по изучению азербайджанского языка, стипендиальной поддержки студентов, изучающих ислам в рамках президентской программы, проблемы регистрации и помощи с трудоустройством, вопросы правовой помощи азербайджанцам, торгующим на открытых торговых площадках города.

22 декабря 2006 года состоялось заседание Совета Местной НКА азербайджанцев Н. Новгорода, на которой власти высоко оценили инициативу азербайджанцев Н. Новгорода, сумевших объединиться под эгидой общественной организации. Поздравить азербайджанцев с Новым годом и Курбан-байрамом пришел на мероприятие и председатель еврейской религиозной общины области Э. М. Чапрак, что в свою очередь говорит о диалоге между различными религиозными конфессиями Н. Новгорода. В заключение с отчетом о проделанной работе выступил лидер азербайджанской общины Нижегородской области З. Ш. Идрисов. В своем обращении он отметил, что «за 3 месяца существования национально-культурной автономии азербайджанцев у общины появилась своя газета «Аль-Хаят». Он также сформулировал планы автономии на 2007 год: «На данный момент уже зарегистрирован Центр адаптации и трудо-

М., 1998. - с. 75-83.

<sup>3</sup> ФНКАТ была создана 20 мая 1998 г. четырьмя региональными НКА татар (Санкт-Петербурга, Свердловской, Саратовской и Ульяновской областей).

устройства мигрантов, в ближайшее время, даст Бог, будет решен вопрос о содействии в деятельности этого центра со стороны Управления внутренних дел. Параллельно идет работа над созданием юридической консультации, которая взяла бы на себя решение проблем вновь приезжих, связанных с регистрацией и получением разрешений на работу, проблем предпринимателей, работающих на открытых торговых площадках города». Н. Новгород становится местом встречи для обсуждения важнейших вопросов этноконфессионального характера, так как в регионе накоплен положительный опыт межконфессионального и межэтнического взаимодействия.

Нижегородская область активно участвует в процессе создания в России гражданского общества. Тот факт, что Россия - многонациональная страна, где люди разных народностей и верований должны быть равны в своих правах, к сожалению, порой забывается, когда дело доходит до практической деятельности. Примером нормального взаимодействия, мирного сосуществования народов России в рамках региона является Нижегородская область. Здесь существует, как правило, реальная, здоровая альтернатива ксенофобным настроениям, стремлению выстроить отношения на почве расового превосходства, нетерпимости.

**И.Я. ЯКОВЛЕВ И И.Н. УЛЬЯНОВ –  
ОРГАНИЗАТОРЫ ЖЕНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СИМБИРСКОЙ  
ЧУВАШСКОЙ ШКОЛЕ**

Сергеев Т.С., Ефимов А.Л.

Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковleva  
Чебоксары, Россия

Осенью 2008 г. педагогическая общественность Чувашской Республики отметила 130-летие со времени открытия женского училища при Симбирской чувашской школе, положившего начало массовой подготовке учителей из среды чувашских женщин и вовлечению их в широкую культурно-просветительскую деятельность.

Как известно, крестьянский сын из чувашского деревни Кошки-Новотимбаево Буйинского уезда Симбирской губернии (ныне входит в Тетюшский района Республики Татарстан) Иван Яковлевич Яковлев (1848-1930 гг.), еще будучи гимназистом, 28 октября (9 ноября) 1868 г. на свои средства открыл чувашскую школу интернатного типа для четырех мальчиков, жителей своего уезда. И. Я. Яковлев нашел активную поддержку со стороны передовых представителей интеллигенции, особенно Ильи Николаевича Ульянова (1831-1886 гг.), назначенного в сентябре 1869 г. инспектором народных училищ Симбирской губернии (*Циркуляр по Казанскому учебному округу. – 1876. – № 3. – С. 44*). Вся се-

мья Ульяновых поддерживала детище И. Я. Яковleva и принимала в его судьбе деятельное участие (подробнее см.: Сергеев, Т. С. Роль семьи Ульяновых в судьбе Симбирской чувашской учительской школы / Т. С. Сергеев // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковleva. – 2008. – № 1 (57). – С. 143-149).

Имея в виду отсутствие школ для чувашек, И. Я. Яковлев еще будучи студентом Казанского университета, 22 декабря 1870 г. в своей докладной записке на имя попечителя Казанского учебного округа указывал на необходимость просвещения чувашских женщин, на организацию для них особых школ (Яковлев И.Я. Из переписки / И.Я. Яковлев. – Чебоксары, 1989. – С. 54).

Приступив в 1875 г., по окончании Казанского университета, к исполнению должности инспектора чувашских школ Казанского учебного округа, И. Я. Яковлев оставался руководителем чувашской школы в Симбирске. Введя в программу обучения своих воспитанников новые предметы и увеличивая часы практических занятий, он придавал чувашской школе характер учительской семинарии. Летом 1876 г. он писал в разные вышестоящие инстанции по этому поводу. Только 4 апреля 1877 г. эта школа официально была преобразована в центральную чувашскую с разрешением готовить учителей для чувашских школ Казанского учебного округа «впредь до открытия в этом округе чувашской учительской школы» (ГИА ЧР. – Ф. 207. – Оп. 1. – Д. 6. – Л. 148). Затем И. Я. Яковлев задался задачей открытия женского класса при этой школе. Однако царское правительство не спешило открывать женские учебные заведения. Убедившись в бесполезности ходатайств, а И. Я. Яковлев решил женское училище за свой счет. 29 сентября 1878 г. он писал попечителю Казанского учебного округа:

«В текущем сентябре месяце в Симбирскую центральную чувашскую школу из Казанской и Симбирской губерний поступило 11 девочек из чуваш в возрасте от 7 до 14 лет, большую частью неграмотных и имеется в виду поступление нескольких девочек» (ГИА ЧР. – Ф. 501. – Оп. 1. – Д. 207. – Л. 43). Девочки-чуваши изучали закон божий, чтение, письмо, русский язык, арифметику, церковное пение, рукоделие (ГИА ЧР. – Ф. 501. – Оп. 1. – Д. 207. – Л. 54). Домоводство включало в себя приемы ведения домашнего хозяйства, уход за детьми, кройку и шитье. Обучение продолжалось 6 лет. Позднее, когда стали поступать в основном окончившие двухклассные училища, обучались в течение 5 лет, в том числе 2 года в педагогических классах.

С 1882 г., когда число учениц удвоилось, Министерство все же утвердило бюджет женского училища при Симбирской чувашской школе в размере 1975 руб. (ГИА ЧР. – Ф. 207. – Оп. 1. – 38. – Л. 4 об.). Это равнялось пятой части бюджета всей школы (ГИА ЧР. – Ф. 207. – Оп. 1. – Д. 72. – Л. 5-9). Тогда в основных классах этой школы