

Медицинские науки

УДК 636.4.032:612

**КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
У ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРЕНИЯ И РЕЧИ**

Лазарева Л.В.

*МДОУ ЦРР д/с № 312 «Жемчужинка» для детей
с патологией зрения Главного управления
образования мэрии, г. Новосибирска*

Дефекты зрения чаще всего усиливают влияющие ведущие факторы, лежащих в основе патологии речи. Такую взаимообусловленность следует расценивать как синдром взаимного отягощения. Нельзя не учитывать тех общих заболеваний, которые лежат в основе как зрительной, так и речевой патологии или усиливают ту и другую. Это избирательное влияние токсикозов, внутриутробных патологических процессов, родовых травм, асфиксии, тяжелых соматических и инфекционных заболеваний.

Во всех случаях дети с патологией зрения нуждаются в осторожном, дифференцированном подходе. Коррекция дефектов звукопроизношения должна достигать успехов без ухудшения зрительных функций. Нужно учитывать дозированность зрительной и физической нагрузки. Так, например, некоторые из упражнений требующие статических напряжений и нервно-мышечного напряжения, слабовидящим, детям с косоглазием, подвывихом хрусталика - противопоказаны.

Учитывая, что у детей с патологией зрения, страдающих дизартрией, формирование речедвигательного образа затруднено, а зачастую и невозможно, основным принципом работы по исправлению звукопроизношения и нормализации мимики является применение дифференцированного массажа (релаксирующего и тонизирующего, с учетом состояния мышечного тонуса в отдельных мышцах артикуляционного аппарата), в сочетании с мимической и артикуляционной гимнастикой. Использование дифференцированного массажа помогает в короткие сроки преодолеть имеющиеся нарушения тонуса артикуляционной мускулатуры.

УДК 636.4.032:612

**РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ
С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРЕНИЯ И РЕЧИ**

Лазарева Л.В.

*МДОУ ЦРР д/с № 312 «Жемчужинка» для детей
с патологией зрения Главного управления
образования мэрии, г. Новосибирска*

Параллельно с применением массажа рук начинается обучение детей элементам самомассажа кистей и пальцев рук. Одновременно с самомасса-

жем проводится гимнастика в течении 3-5 минут в начале занятия либо в его середине в форме физкультминутки.

Все упражнения проводятся по образцу и (или) словесной инструкции. Начинается гимнастика с разминки пальцев рук - сжимания в кулак и разжимания пальцев. Движения производятся одновременно двумя руками под счет. Для этого упражнения можно использовать различные предметы.

Затем следуют упражнения на расслабление пальцев и кистей рук,

упражнения на различение различных действий рук. Далее даются задания на удержание позы кисти руки. Усложнение задания достигается за счет увеличения числа переключений и ускорения ритма.

Важное место в работе по развитию тонкой моторики у детей с патологией зрения, занимает ритмическая организация движения. Достигается это в упражнениях, суть которых состоит в том, что ребенок должен воспроизвести движениями определенный ритмический рисунок. Эти задания выполняются при совместном действии взрослого и ребенка, по показу, по слуховому восприятию.

Затем следуют упражнения направленные на выработку навыков произвольных движений.

В процессе тренировки отдельных компонентов ручной моторики (тонус, сила, точность движений, кинетический и динамический праксис) у детей совершенствуется мелкая моторика, произвольное внимание, развиваются навыки контроля и планирования действий.

УДК 636.4.032:612

**СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ
У ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРЕНИЯ И РЕЧИ**

Лазарева Л.В.

*МДОУ ЦРР д/с № 312 «Жемчужинка» для детей
с патологией зрения Главного управления
образования мэрии, г. Новосибирска*

Специфика познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников с патологией зрения, характер проявления нарушений фонетической стороны речи вызывает необходимость расширения подготовительного этапа работы.

Артикуляционные упражнения проводятся одновременно с движениями сначала одной кисти руки (правой, левой), затем обеих, имитирующих движения челюсти, языка, губ.

На первом занятии проводятся 2 - 3 артикуляционных упражнения которые сочетаются с дви-