

рации человеческих действий. Все это создает обстановку для научной деятельности: меняются стандарты ее понимания, оценки. В философию проникает дух научного исследования, а интеллектуалы мечтают построить такую универсальную систему знаний, которая давала бы ответы на все волнующие вопросы жизни.

На рубеже XVIII и XIX вв. произошли новые изменения. То была историческая, национальная и вместе с тем несколько напоминающая нашу эпоху, навеянная духом времени трагедия. Взоры современников были в то время обращены на мировую войну и на личность окруженного славой, изумительного и удивляющего весь мир полководца – молодого генерала Наполеона Бонапарта. Походы Наполеона в Италию и Египет, победы при Лоди, Кастильоне, битва при пирамидах, падение директории, утверждение консульства – все это происходило почти одновременно с появлением «Валленштейна» Шиллера. После победы при Маренго (14 июня 1800 г.) практически началась новая эпоха.

В следующем году был заключен Люневильский мир, и Франция превратилась в мировую империю; соседние с ней государства составляют почти все ее провинции: баварская, лигурийская, цизальпинская республики. Французская революция, согласно пророческому выражению Талейрана, совершила и закончила свое путешествие вокруг света первой станцией была канонада при Вальми (20 сентября 1792 г.) и отступление соединенных войск Австрии и Пруссии, выступивших и вторгнувшихся во Францию, дабы освободить короля. Гете, участвовавший в данном походе, пережил день при Вальми в качестве очевидца и произнес слова, ставшие роковыми: «Ныне на этом самом месте начинается новая эпоха всемирной истории, и Вы можете сказать, что присутствовали при этом» [1].

Ф.Шиллер, не доживший до победы Наполеона при Аустерлице, но современник битвы при Маренго, мирных договоров, изменивших

ход событий, незадолго до своей смерти присоединил к песне кавалеристов, этому заключительному хору в пьесе «Лагерь Валленштейна», еще одну строфу, проникнутую торжествующим настроением эпохи:

«На острие меча покоятся ныне вселенная.

Поэтому да возрадуется тот, кто владеет теперь мечом, и стоит только сомкнуться тесным рядами, чтобы завоевать себе счастье и власть».

Нет короны такой крепкой и высокой, чтобы отважный наездник не достиг ее» [2].

Таким наездником был Наполеон. Стоит только представить себе то мощное влияние, которое этот человек оказывал на воображение своих современников, чтобы понять то, как Гегель, видевший императора, мог написать своему другу: «Я видел верхом на коне мировую душу» [3].

Философия к тому времени перестала быть уделом одних только схоластов, медленно шлифующих дефиниции. Но она еще не успела превратиться и в сухой реестр концепций, без знания которых трудно назвать себя образованным человеком. Философия стала самой животворящей жизнью, уверенная в своем высоком предназначении. Этот дух зашел так далеко, что возникла уверенность в осуществлении нового культурного синтеза современности. Связь этого культурного синтеза с историческим мышлением особенно ярко обозначилась в системах Гегеля и Шеллинга. Данный синтез представлял собой тесную связь искусства, религии и философии, которая праздновала в искусстве примирение системы и духа, природы и свободы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gothes samtliche Werke: Bd.XX., 1851. – s. 44
2. Цит. По: Фишер К.Гегель. Его жизнь, сочинения и учение. Первый полутом. – М.-Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1933. – С. 22.
3. Там же. – С.22.

Экологические технологии

ОТ ТЕОРИТИЧЕСКОГО ОПЫТА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ В НЕФТЕГАЗОВОМ ВУЗЕ

Квашнина С.И., Новикова С.О.

*Тюменский государственный нефтегазовый
университет
Тюмень, Россия*

По кафедре «Промышленная экология» в нефтегазовых ВУЗах имеется ряд дисциплин, освещающих антропогенное влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Среди них не последнее место занимают и факторы загрязнения окружающей среды.

На кафедре «Промышленная экология» ТюмГНГУ проводятся теоретические и практиче-

ские занятия по изучению влияния факторов загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Многие из изучаемых направлений находят свое отражение как на практических занятиях, так и в последующих научных работах с написанием кандидатских и докторских диссертаций.

Но не смотря на это, недостающим моментом является слабое обеспечение базой для проведения практических занятий в образовательном процессе.

При этом требуется некоторая модернизация в подходах к изучению специализированных профильных предметов, с большей привязанностью к промышленным предприятиям при изучении дисциплин специальностей «Экология», «Промышленная экология» и «Геоэкология» в

нефтегазовом ВУЗе. Необходимо увеличение часов занятий студентов с посещением промышленных предприятий, а так же предприятий, занимающихся решением экологических проблем (санэпидстанция, мусороперерабатывающие предприятия, водоочистные сооружения и т.п.). Мы считаем, что при планировании работы на кафедре предусмотреть более активную связь с

посещением предприятий для более близкого ознакомления с производственным процессом.

Эти вопросы и проблемы должны обсуждаться как на уровнях учебно-методических отделов ВУЗа, так и на более высоком уровне, с привлечением специалистов с производства и тщательным изучением требований к современным специалистам по охране окружающей среды.