

нальных социальных служб, учреждений труда, занятости, служб миграции населения.

Если единственным хозяином РГСУ являлся и является студент, то центральной фигурой формирования современного образованного специалиста - профессора.

Социальный вуз создан и функционирует как институт. В июле 1994 года он получил статус Московского государственного социального университета, в июне 1998 года аттестован как классический университет в системе социального образования России.

Университет разработал свой Устав, Герб, Флаг, Гимн, свои символы веры: Профессионализм - Ответственность - Престиж.

Структура РГСУ определяется тем, что основные направления деятельности его являются академическими с точки зрения актуальности научно-исследовательских, информационно-аналитических, образовательных, экспериментальных, прикладных, управленческих и других задач. Каждое из этих направлений опирается на систему кафедр, лабораторий, центров реабилитации и других социальных учреждений, управленческий персонал факультетов, академий университета и его филиалов в целом.

РГСУ является признанным лидером в области социального образования в России. Данный ВУЗ означает для России единство образования, науки, культуры как основы духовного сплочения людей, отражающее историческую специфику развития России. При этом разобщение систем образования, науки, культуры может привести к их деградации и превращению в сферу исключительно коммерческой деятельности со всеми вытекающими для России губительными последствиями и в этом контексте будущее за РГСУ.

### **ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НЕФТЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

Евдокимов М.А., Живаева В.В.

*Самарский государственный технический  
университет  
Самара, Россия*

Дистанционное обучение - новая форма получения высшего образования, которая предполагает получение диплома государственного образца. Основой осуществления дистанционного образования является заочная форма обучения. На базе учебного плана заочной формы обучения создается его дистанционная разновидность, позволяющая осуществлять процесс обучения с помощью электронной почты и предусматривать выездные сессии студентов на лекции, семинары и сдачу зачетов, курсовых работ и проектов, экзаменов и защиты дипломных проектов. Такая

организация учебного процесса позволяет экономить средства на обучение, время сессионного периода и повысить качество образования за счет возможности предоставления максимального объема информации по электронной почте.

Организация учебного процесса ведется при посредстве представительств ВУЗа в регионах, нуждающихся в специалистах той или иной специальности нефтегазового профиля.

В системе дистанционного образования могут обучаться выпускники средних школ, техникумов, определенная группа рабочих, служащих, предпринимателей, не получивших своевременно высшее образование, которое стало необходимым для профессионального роста, а также лица, получающие второе образование. В связи с ротацией кадров возник вопрос смены специалистов и руководящего состава, а, следовательно, получения профильного образования.

Дистанционное обучение – это обучение на расстоянии с использованием современных информационных технологий, это перспективная форма обучения, использующая лучшие традиционные способы получения знаний. К положительным сторонам дистанционного обучения необходимо отнести и обучение по месту жительства, и получение высшего образования, дающего все государственные гарантии и проведение обучения в активной, творческой форме.

Преимущества дистанционного обучения в общении студентов с преподавателем в течение учебного года, в общении студентов между собой, в богатстве учебных и научно-практических материалов, данных в распоряжение обучающимся в электронном виде. Учебные материалы содержат лекции, примеры решения задач, примеры выполнения расчетных и курсовых работ, курсовых и дипломных проектов. Проверка знаний осуществляется с помощью интерактивных тестов, контрольные работы и другие виды испытаний пересылаются по электронной почте. Учебно-ознакомительная и технологические практики проходятся на рабочем месте обучающегося, что особенно ценно в связи со спецификой нефтегазового производства.

Основное преимущество дистанционного обучения - это возможность проведения учебного процесса, не отрывая студентов от основного места работы по месту жительства.

### **ТЕХНОЛОГИЯ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Живаева В.В., Нечаева О.А.

*Самарский государственный технический  
университет  
Самара, Россия*

Системный подход к высшему образованию включает в себя построение модели предметной области, создание связей новых и старых