

ния, и не являющимся видом (разновидностью) какого-либо иного гражданско-правового договора. Одно из правовых последствий такой квалификации договора банковского вклада состоит в том, что нормы, регулирующие иные договоры, могут применяться лишь при наличии прямого указания об этом в специальных правилах о договоре банковского вклада, предусмотренными в главе 44 ГК, не противореча специфике отношений по договору банковского вклада.

С учетом вышеизложенного, целесообразно внести изменения в ст.834 ГК и исключить из п.1 и из ч.2 п. 3 данной статьи слово «депозит». Также предлагается изменить содержание ст.36 Закона о банках, исключив из нее нормы, свидетельствующие об обязанности банка осуществлять хранение переданных ему денежных средств.

Указанные изменения в действующем законодательстве осветили бы теоретические во-

просы, вызывающие многочисленные споры среди юристов, и нашли свое применение в практической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Собрание законодательства Российской Федерации от 29.01.1996 № 5 ст. 410.
2. М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. Договорное право. Книга первая: Общие положения. – М.: Статус, 1997. С. 308.
3. Там же. С. 308.
4. Там же. С. 308.
5. Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 № 27 ст. 357.
6. И.Б. Новицкий. Римское право. М. 1993. С. 171.
7. Л.Г. Ефимова. Банковские сделки: право и практика. М., 2001. С. 275.
8. Там же. С. 267-268.
9. Там же. С. 301-302.

Проблемы и опыт реализации Болонских соглашений

Биологические науки

ПИЩЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ДАУРСКОЙ ПИЩУХИ (OSCHOTONA DAURICA)

Сагачева Н.В.

Тывинский государственный университет

Растительноядным млекопитающим свойственна избирательность питания, проявляющаяся в несоответствии состава потребляемых растений к их естественному соотношению в фитоценозе. Избирательность вызывается неодинаковой вкусовой привлекательностью и питательностью разных растений [1]. Вместе с тем, основа рациона часто определяется не привлекательностью, а их обилием и доступностью в окружающей среде. Нами проведено изучение питания пищух на основе анализа их экскрементов.

Физико-географическая характеристика района исследования

Исследования проводились в степях южной Тувы в северной части Убсу-Нурской котловины. Степи котловины достаточно изолированы и отличаются жесткими гидротермическими условиями, относятся к типичным центрально-азиатским степям, где проявляются зональные особенности. Материал собирался в различных растительных ассоциациях.

Материал и методика исследования

Для определения пищевой специализации даурской пищухи были собраны, рассмотрены и проанализированы экскременты, собранные с 9 растительных ассоциаций: разнотравно-холодно-полынной с караганой карликовой, ковыльно-лапчатково-холодно-полынной, разнотравно-змеевково-типчаковой, полынно-змеевково-ковыльной, полынно-злаковой, злаково-караганно карликовой, змеевково-холодно-

полынной с примесью караганы карликовой, ковыльно-нанофитоновой, злаково-караганниковой. Экскременты собирали отдельно с каждого норного выхода колоний, находящихся в перечисленных растительных ассоциациях. Обработку проводили в лабораторных условиях, по методике предложенной И.В.Стебаевым и Л.Б.Пшенициной (изучение питания саранчовых) [2]. Препараты готовились отдельно для каждого норного выхода по 10 проб. Сухие экскременты кипятились в течение минуты в 10% растворе NaOH. Временные водные препараты рассматривали под микроскопом. Количество фрагментов каждого вида растений в препарате оценивали в процентах. Вычисляли среднюю встречаемость определенных видов растений в пищевом рационе. Пищевая избирательность определялась разностью встречаемости растительных фрагментов в экскрементах и обилием этого растения в природном окружении зверька.

Результаты исследования

Анализ экскрементов даурской пищухи показал наличие в них измельченных фрагментов поедаемых растений, относящихся к 10 семействам. Как видно из таблицы 1, в пищевом рационе пищух преобладают растения из семейства злаков: тонконог гребенчатый (Koeleria cristata), житняк гребенчатый (Agropyron cristatum), ковыль Крылова (Stipa krylovii), змеевка растопыренная (Cleistogenes sguartos), мятылик узколистный (Poa angustifolia). На втором месте находятся представители семейства бобовых: астрагал обедненный (Astragalus depauperatus), карагана карликовая (Caragana pygmaea), карагана Бунге (Caragana bungei). Семейства крестоцветные и розоцветные имеют по два представителя: жел-

тушник жёлтый (*Erysimum flavum*), бурачок яйцевидный (*Alyssum obovatum*) и лапчатка бесстебельная (*Potentilla acaulis*), лапчатка астрагалолистная (*Potentilla astragalifolia*). Семейства слож-

ноцветные, губоцветные, маревые, осоковые, луковые, толстянковые имеют по одному представителю, обнаруженных в экскрементах даурской пищухи.

Таблица 1. Видовой состав растений в экскрементах даурской пищухи

Семейства	Представители данного семейства
Злаки (Poaceae)	тонконог гребенчатый (<i>Koeleria cristata</i>) житняк гребенчатый (<i>Agropyron cristatum</i>) ковыль Крылова (<i>Stipa krylovii</i>) змеевка растопыренная (<i>Cleistogenes sguarrosa</i>) мятлик узколистный (<i>Poa angustifolia</i>)
Крестоцветные (Brassicaceae)	желтушник желтый (<i>Erysimum flavum</i>) бурачок яйцевидный (<i>Alyssum obovatum</i>)
Розоцветные (Rosaceae)	лапчатка бесстебельная (<i>Potentilla acaulis</i>) лапчатка астрагалолистная (<i>Potentilla astragalifolia</i>)
Бобовые (Fabaceae)	астрагал обедненный (<i>Astragalus depauperatus</i>) карагана карликовая (<i>Caragana pygmaea</i>) карагана Бунге (<i>Caragana bungei</i>)
Сложноцветные (Asteraceae)	полынь холодная (<i>Artemisia frigida</i>)
Губоцветные (Lamiaceae)	змееголовник поникший (<i>Dracocephalum nutans</i>)
Маревые (Chenopodiaceae)	кохия стелющаяся (<i>Kochia prostrata</i>)
Осоковые (Cyperaceae)	осока твердоватая (<i>Carex duriuscula</i>)
Луковые (Alliaceae)	лук монгольский (<i>Allium mongolicum</i>)
Толстянковые (Crassulaceae)	горноколосник щитковый (<i>Orostachys thrysiflora</i>)

Во всех колониях данных растительных ассоциаций, независимо от проективного покрытия в экскрементах присутствовал житняк гребенчатый. Т.е. пищевая специализация даурской пищухи в степях Южной Тувы, основывается на этом виде растения. Полынь холодная, кохия стелющаяся, карагана карликовая обнаружилась в 8 случаях анализа экскрементов, собранных с перечисленных растительных ассоциаций. Лапчатка бесстебельная, змеевка растопыренная в 7 случаях, остальные виды растений встречались от 1 до 3.

Кроме того, даурская пищуха обладает избирательностью в питании. Для пищевого удовлетворения они иногда могут забегать и в соседние с колонией растительные ассоциации, если предпочтаемое растение отсутствует или его количество недостаточно. Избирательностью в пищевом рационе пользуются такие виды растений: полынь холодная (*Artemisia frigida*), лапчатка бесстебельная (*Potentilla acaulis*), житняк гребенчатый (*Agropyron cristatum*), змееголовник поникший (*Dracocephalum nutans*), бурачок яйцевидный (*Alyssum obovatum*), кохия стелющаяся (*Kochia prostrata*), карагана карликовая (*Caragana pygmaea*), змеевка растопыренная (*Cleistogenes sguarrosa*), астрагал обедненный (*Astragalus depauperatus*), желтушник жёлтый (*Erysimum flavum*). Из перечисленных видов наибольшим пищевым предпочтением в большинстве случаях пользуются кохия стелющаяся и житняк гребен-

чательный. Не всегда эти виды растений доминируют в растительных ассоциациях, а иногда даже отсутствуют.

Заключение

Таким образом, видовой состав растений, поедаемых даурской пищухой в степях Южной Тувы представлен 18 видами, принадлежащими к 10 семействам. Все эти растения с различной долей предпочтения используются зверьками в процессе питания. Пищевая специализация в данном случае направлена на потребление житняка гребенчатого (*Agropyron cristatum*). Однако пищевое предпочтение зависит от обилия этих компонентов в окружающей среде. Избирательностью пользуются 10 видов растений. Из них наиболее часто кохия стелющаяся (*Kochia prostrata*) и житняк гребенчатый (*Agropyron cristatum*).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абатуров Б.Д. Млекопитающие как компонент экосистем (на примере растительноядных млекопитающих в пустыне) / Отв.ред академик В.Е. Соколов / Б.Д.Абатуров.- М.: Наука, 1984, 286 с.
2. Стебаев И.В. Возможности изучения трофической специализации саранчовых на основе анализа их экскрементов / И.В.Стебаев, Л.Б.Пшеницина // Энтом. обозр., 1984, С. 433-445.

*Культура и искусство***САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Званцова М.Е.

*Благовещенский государственный педагогический университет
Благовещенск, Россия*

Болонский процесс – это важнейший компонент европейской интеграции. Европа объединяется на всех направлениях развития культуры. В области политики, права, экономики, связи, медицины и, конечно, образования.

Равноправное международное сотрудничество и взаимные обмены в области образования, регулируемые совместно странами при содействии компетентных международных организаций, способствуют сближению, взаимному обогащению культур и лучшему взаимопониманию народов.

Поощрение и поддержка, в том числе финансовая, международной мобильности студентов и преподавателей призваны стать важным постоянным элементом этого сотрудничества, – что и закреплено в Болонской декларации.

Процессы международной интеграции и создания мультикультурного общества в глобальном масштабе набирают все большие обороты: в первую очередь, в области экономики, образования, обмена культурными ценностями. Все более открытой, поликультурной становится университетская среда, и наши образовательные инициативы не могут не учитывать этого интегрирующего фактора университетского образования. Применительно к образовательным программам Благовещенского государственного педагогического университета, со свойственными ему развитыми формами внутриузовской мобильности, международной открытостью образовательных программ, этот фактор становится один из решающих. Поэтому на первый план выходит решение задачи - самоопределение человека в межкультурном пространстве.

Социум Амурской области многонационален. Наряду с коренным эвенкийским этносом на территории области проживает большое количество «приезжих» представителей различных национальностей республик бывшего Советского Союза (русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины, таджики, узбеки, татары и др.). Местность направлено обжита и продолжает обживаться народами из Северной Кореи и Китая. Издавна конституирует культуру Амурской области, в частности БАМа, диаспора российских немцев, пришедших сюда через сложные перипетии отечественной истории. Амурская область – место встречи и интенсивного взаимопроникновения различных культур. Развитие и воспитание личности в современных условиях взаимовлияния и взаимопроникновения разных культур на

Дальнем Востоке носит интегративный характер и может рассматриваться как процесс осознания и укрепления духовно-нравственного потенциала своего народа.

Наиболее сильное влияние на процесс самоопределения личности оказывают традиции народа, его культурно-творческая среда, возможности которой активно применяются в практике современного воспитания. Жизненное, личностное, профессиональное самоопределение человека неразрывно связано с определением в культуре, нахождением нравственных позиций и ценностей, определяющих характер его взаимоотношений с обществом.

Концептуальной основой современного образования является взаимопроникновение педагогики и культуры. В связи с этим нам представляется важным рассмотреть некоторые подходы и педагогические возможности развития коммуникативных навыков личности как основы самоопределения человека в межкультурном пространстве.

Воспитательная сила народно-творческой среды, по определению А.Э.Измайлова, заключается в том, что дает возможность войти «внутрь жизни», постепенно сформировать человеческие и духовные потребности – от осознания человеком своего «Я», своего места в жизни, до самосовершенствования и саморазвития. С точки зрения современных российских педагогов, чтобы жить и успешно функционировать в мобильном и динамичном обществе ближайшего будущего, личность должна иметь два противоположно направленных ряда качеств. «С одной стороны, человек должен обладать устойчивым, твердым ядром, мировоззрением, социальными и нравственными убеждениями. С другой стороны, индивид должен обладать и высокой психологической лабильностью, гибкостью, способностью осваивать и перерабатывать информацию и создавать нечто новое» [2, с.195-196], то есть воспитание человека будущего должно быть воспитанием самостоятельности, социальной ответственности и творческой инициативы. Применительно к образованию и воспитанию человека творчество во всех его видах и уровнях выделяется как одна из универсальных ценностей для развития и саморазвития, самоопределения человека [3], способствуя, таким образом, вхождению личности в социум. Творчество предполагает способность личности к ломке сложившихся стереотипов, индивидуальному видению стандартной ситуации и поиску нестандартного выхода из «тупиковой», конфликтной ситуации. Творческие способности позволяют человеку увидеть проблему там, где другие не видят ее, и вовремя принять меры к ее разрешению и погашению возможного конфликта в отношениях людей.