

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Судиловская Н.Н., Никульникова М.В.

Смоленский государственный университет

Смоленск, Россия

В последнее время метод проектов привлекает внимание многих педагогов. Обращаясь к этому методу, преподаватель вуза способен решать большое количество дидактических и воспитательных задач.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, критического мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания. По мнению авторов данного метода, метод проектов представляет собой совокупность учебно-познавательных действий, выполняемых в определенной последовательности и направленных на достижение поставленной цели, т.е. на решение определенной проблемы в виде конкретного конечного продукта.

Как известно, основными требованиями к использованию метода проектов являются:

1. наличие значимой в исследовательском, творческом плане задачи, требующей исследовательского поиска для ее решения;
2. практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
3. самостоятельная деятельность студентов;
4. использование исследовательских методов (определение проблемы и т.д.).

Опираясь на представленные теоретические разработки, учитывая то, что проблема здоровья детей в России в настоящее время является важной и лежит в сфере жизненных интересов общества, семьи и личности, мы попытались применить технологию проектов при обучении будущих воспитателей дошкольных учреждений на занятиях по курсу безопасность жизнедеятельности (раздел: формирование здорового образа жизни).

Рассмотрим пример планирования и разработки учебного проекта:

Предметная область: безопасность жизнедеятельности (раздел: формирование здорового образа жизни).

Тема проекта: «Профилактика формирования вредных привычек - вневозрастная проблема».

Тип проекта:

- по доминирующему типу – практико-ориентированный;
- по характеру координации – непосредственный (с открытой координацией);
- по форме организации – индивидуальный;
- по продолжительности проведения – долгосрочный.

Участники проекта: студентка 5 курса психолого-педагогического факультета, обучающаяся по специальности «дошкольное образование».

Планируемый результат: студентка разрабатывает проект по профилактике формирования вредных привычек, на пример - курения, с учетом возраста детей и с использованием произведений народного творчества. Защищает его, затем внедряет его в детских дошкольных учреждениях г.Смоленска и анализирует полученный результат.

Приведенный пример использования метода проектов дает возможность опробировать на практике (для решения конкретной профессиональной проблемы), полученные в процессе обучения теоретические знания.