

Образование видимого и невидимого мира происходит непрерывно, ежесекундно меняя Вселенную, Солнечную систему, нашу планету и каждого человека в отдельности. Микромир личности человека столь же безграничен, как и физическая Вселенная. Поэтому образование человека как личности предполагает единство материального и духовного.

Исторически *разделение цельности бытия на материальное и духовное начало* произошло, конечно же, через образовательную деятельность. Расширяющаяся дифференциация образовательных процессов привела людей к большому обособлению от природы, от трудностей естественной (животной) жизни, к созданию искусственной окружающей среды городов и населенных пунктов. А в ходе этого долгого процесса выросла гордыня собственного жития на Земле по отношению к жизни других тварей (в том числе и к людям, находящимся на более низком материальном уровне, то есть к варварам и первобытным племенам).

Современные концепции естествознания. Многие концепции современного естествознания изложены в учебниках и пособиях, наилучшим из которых, по нашему мнению, является [144]. Все учебники построены по индуктивному подходу, когда из разных отраслей науки восприняты те или иные отдельные оригинальные концепции, а затем они упорядоченно изложены для студентов гуманитарных специаль-

ностей. Здесь отсутствует дедуктивный подход, поэтому содержание этих книг выглядит фрагментарным, причем у отдельных из них весьма примитивным для представителей технических специальностей.

При этом создается впечатление о редуционизме, то есть упрощенчестве, конкретных концепций отдельных научных дисциплин (а должно быть наоборот, то есть общая концепция естествознания должна впитать в себя как частные случаи все известные отдельные концепции по отраслям науки). Поэтому сведения, приведенные в старых учебниках по концепциям современного естествознания, не идут на пользу дальнейшего собственного развития отдельных наук и отраслевых теорий природопользования.

Нам представляется, что нет необходимости пересказывать отдельные достижения физики, химии, биологии и других наук. Они очень хорошо и подробно изложены в специальной технической литературе.

Предпосылки единой концепции. Следует создавать общую *биотехническую концепцию современного естествознания*, подбирая для объяснения те или иные характерные научные факты (так, например, удачнее выглядит учебник по экологии [9]). Факты нужно расставить органично в «единую ткань» общей функциональной структуры процесса понимания **природы**, реконструируя прошлую

Природу и безоговорочно принимая каноны о божественной ПРИРОДЕ.

Философ Кант призвал мыслителей познать человека для того, чтобы через него познать и мир. Однако такой подход является линейным во времени, поэтому самопознание внутри общества, без учета внешней силы, не дает плодотворных результатов (нарушается принцип Гёделя). Человек создан по образу и подобию Творца, поэтому человек (собственный дух, душу и тело) полностью может познать самого себя только в двумерном измерении – во времени и через устремление к Богу.

Оба этих измерителя не зависят от воли и желаний человека, так как человек имеет свободу воли в выборе способов и средств жизнедеятельности. Поэтому следовать Канту в инженерной экологии, природообустройстве и рациональном природопользовании практически невозможно.

Но будущее время эволюции человека во многом будет зависеть от деяний самого человека. Поэтому как биологический вид он способен изменить самого себя и осознанно улучшать ранее испорченную им самим природу. Тем самым человек сам может далеко отодвинуть момент завершения цикла своего существования как биологического вида (еще дальше отодвинется момент существования людей как мыслящих личностей, ремонтирующих и возобновляющих свое тело для неземных условий существования) во Вселенной. В этом

смысле будущее всей природы предсказуемо через познание человека. Поэтому в экологическом прогнозировании природопользования нужно следовать философу Канту.

Таким образом, направления изучения физической Вселенной вне человека, а через микрокосм человека изучение невидимого мира, по Канту, вполне согласуются между собой. Объединение этих двух направлений позволило бы открыть завесы тайн существования человека, цель бытия которого заключается в соединении видимого и невидимого мира и тем самым познание природой самого себя с помощью человека.

Простейшая структура природы. Рассмотрим структуру природы через указанные две координаты (рис. 1).

Схема на рисунке 1а показывает систему координат, в которой осью абсцисс является время, а ось ординат представляет собой стремление к Богу через духовное возвышение и обожение. Уважаемый читатель сам может оценить свое условное место на вертикальной оси: от пассивного атеизма (на оси абсцисс) до благочестивой святости жизни на Земле. По схеме на рисунке 1б природа состоит из трех основных царств как общих форм существования физического бытия, которые образовались в ходе эволюции Вселенной и планеты Земля: минералы, растения и животные. Без минералов растения, а значит и животные, не живут.