

сообществ людей и всего человечества. Дошкольное, школьное, среднее специальное и высшее ступени образования ума людей, как правило, приводят только к еще большим по силе проявления материальным грехам. Даже мало верующие люди способны отличать добро и зло в упражнениях ума, прежде всего собственного ума, а глубоко верующие создают праведную жизнь себе и помогают этим другим в воспитании их нравственности.

В начале XXI века настоятельно необходимо целостное понимание образовательных процессов - как происхождения, так и последующих эволюционных и революционных преобразований (в росте и развитии) мира, а в мире – конкретного человека как индивидуального и отличительного микрокосмоса и сообществ людей как отдельных не материально (бестелесно), а духовно, целостных людских образований.

Для этого следует возвратиться к исходным духовным истокам Священного Писания. *Соединение веры и знания* – вот основа для создания единой концепции современного естествознания (это - не механическое соединение учебных предметов, а органичная целостность через преобразование технических и гуманитарных дисциплин). Это дедуктивное начало соразмерно должно быть дополнено индуктивным подходом по формуле «наука × религия» предвидения и измерения фактов, прежде всего в геоэкологии и инженерной

экологии, а также в обустройстве природы и рациональном природопользовании.

**Энергетический импульс творения.** В природе и процессах природопользования сумма сил действия и противодействия [4], составляющая по абсолютной величине меру взаимодействия [3], переходит в общий принцип В.И. Вернадского [5]. Он утверждал, что все экологические ниши на Земле остаются в ходе регулярной смены одних биоценозов на другие заполненными и суммарная масса биосферы достоверно не меняется.

По нашему мнению, эта общая масса биосферы в ходе его эволюции образует *энергетический импульс* жизни на планете. Он является произведением количества энергии на время существования энергетического объекта. При этом подчеркнем, что направление сил действия и противодействия [4] принимается по стреле времени, предложенной известным американским астрономом С. Хокингом.

Поэтому предложенный нами биотехнический закон [3] определяет изменение только значений сил взаимодействия (без учета вектора их направления).

Энергетический импульс каждого технического устройства начинается в общем случае с момента возникновения идеи в мозгу конкретной личности. Например, энергетический импульс конкретной автомашины равен произведению массы на период её жизненного цикла с учетом дополнительной массы и энергии на функционирование и ремонт. Бо-

лее подробно об энергетической теории формирования машин и оборудования сказано в книге [12].

*Статья подготовлена и опубликована при поддержке гранта 3.2.3/4603 МОН РФ*

#### **Список литературы**

1. Мазуркин П.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / П.М. Мазуркин. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. – 412 с.
2. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга: 1-я Гостиполитография, 1924. – 72 с.
3. Мазуркин П.М. Дендрометрия. Статистическое древоведение: Учебное пособие. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2003. – Часть 1.- 308 с. Часть 2. – 205 с.
4. Соколов Ю.Н. Цикл как основа мироздания. – Ставрополь: ЮРКИТ, 1995. – 123 с.
5. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. – М.: Наука. 1991. – 271 с.
6. Конгро А.О. Наше личное пространство // Наука и жизнь. – 1991. - №7. – С.92-96.
7. Растрин Л.А. Системы экстремального управления. – М.: Наука, 1974. – 632 с.
8. Варава В.И. Моделирование технологических процессов лесохозяйственных машин: Учеб. пособие. - Л.: ЛТА, 1992. – 173 с.
9. Коробкин В.И, Предельский Л.В. Экология: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 576 с.
10. Суорц Кл. Э. Необыкновенная физика обыкновенных явлений: Пер. с англ. В 2-х томах. Т.1. - М.: Наука, 1986. – 400 с.
11. Мазуркин П.М. Закономерности устойчивого развития: Научное издание. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. – 302 с
12. Мазуркин П.М. Биотехническое проектирование (справочно-методическое пособие). – Йошкар-Ола, 1994. – 348 с.
13. Кудрин Б.И. Введение в технетику. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1993. – 552 с.
14. Лахер В. Экология растений / Пер. с нем. – М.: Мир, 1978. – 384 с.
15. Марчук Г.И. Молодым о науке. - М.: Молодая гвардия, 1980. – 302 с.

УДК 614.25: 316.37:316.454.5

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ВРАЧА-РУКОВОДИТЕЛЯ: ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
АНАЛИЗА (ВРАЧ-РУКОВОДИТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ ВЛАСТИ  
И МЕНЕДЖМЕНТА, СООБЩЕНИЕ 3)**

**Ясько Б.А., Казарин Б.В., Камушкина Л.В.**

*Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар, Россия*  
[shabela@yandex.ru](mailto:shabela@yandex.ru), [BorisVK2002@yandex.ru](mailto:BorisVK2002@yandex.ru)

Статья является завершающей частью цикла публикаций, посвященных проблеме власти, менеджмента и личности врача-руководителя как ее субъекта. В ней анализируются результаты психодиагностического измерения психологических характеристик, эмоционального интеллекта, управленческих стилей врачей-руководителей линейного и топ-менеджмента. Определен психологический блок базовых управленческих компетенций; показано, что они имеют инвариантные и специфические для уровней руководства учреждением здравоохранения составляющие. Полученные результаты исследования могут быть использованы в процессе формирования кадрового резерва и обучения руководителей органов и учреждений здравоохранения на послевузовском этапе.

Ключевые слова: управленческий стиль врача-руководителя, формирование кадрового резерва, личностная психология руководителя

**ADMINISTRATIVE THE COMPETENCE OF THE DOCTOR-  
HEAD: EXPERIENCE OF THE PSYCHOLOGICAL ANALYSIS  
(THE DOCTOR-HEAD AS THE SUBJECT OF THE POWER  
AND MANAGEMENT, THE MESSAGE 3)**

**Yasko B.A., Kazarin B.V., Kamushkina L.V.**

*The Kuban State Medical University, Krasnodar, Russia*

Article is the finishing part of a cycle of the publications devoted to a problem of the power, management and the person of the doctor-head as its(her) subject. In her results of psycho diagnostic measurement psychological characteristics, emotional intelligence, administrative styles of doctors-heads linear and top management is analyzed. The psychological block base administrative competention is defined; it is shown that they have managements invariant and specific to levels of establishment of public health services components. The received results of research can be used in the course of formation of a