

нако в среднем за то время, которое учитывалось в исследованиях А.Л. Чижевского, за последние пять тысяч лет, а также с учетом нескольких циклов вперед, статистическое уравнение (1) применимо в экологических, экономических и иных сравнениях. Однако студентами и аспирантами могут быть приняты новые темы научного исследования, если рассматривать числа Вольфа (показатель солнечной активности) в каждом конкретном цикле солнечной активности и затем сопоставлять с ним социальные явления и процессы, происшедшие и происходящие в мире и России, а также в отдельных регионах и природных ландшафтах страны.

Образовательные процессы. Вначале следует понять процессы образования мира и человека. Затем перейти к рассмотрению вопросов воспитания и обучения подрастающего человека в начальном периоде его жизненного цикла.

И только после этого правомерно дать результаты анализа процессов новообразования в виде конкретных творений человеческих, в том числе информационно зафиксированных мыслей и идей, на основе которых и появляются затем конкретные материальные вещи в виде вариаций организованного вещества, энергии и сигналов. Причем любые материальные вещи являются продолжениями органов и конечностей человека.

Проблемы образования. Со времен начала смертной жизни Адама и Евы грех

в экологической направленности становится планетарной силой, причем явно кризисной ориентации, то есть силой, ориентированной против сущности самой природы, созданной Творцом, а значит направленной и против самого Бога. Ныне творения человека направлены экологическими проблемами против него самого.

Эта злая сила из-за неразумности людей выходит на космический уровень. В связи с этим не само происхождение мира и человека встает на первый план перед познающими природу науками. Прежде всего, на первое место выходят проблемы новообразования (в широком смысле) всего сущего (видимого и невидимого), задачи преодоления последствий прошлых, современных и будущих негативных деяний человечества.

Преображения божественных энергий недостаточно были восприняты людьми. Во все века гордыня за свои дела отдаляла любовь человека к Богу. А значит, эта гордыня отдаляла любовь человека и к созданной Богом перед родом (рождением) Адама окружающей среде. Гордыня уменьшала усердие людей к применению божеских промыслов, открывающихся избранным святым людям в виде нравственных идей, являющихся в мозг оформленными в некие структуры мыслями.

Причем материальное устремление всегда преобладало над духовным возвышением. И это является главной греховной причиной страданий человечества и от-