

2. Жуков В.В., Пелехов Н. В. Организация обучения иностранных студентов, аспирантов и стажеров на базе университетов России на контрактной основе с помощью хозрасчетной структуры // Механизмы интеграции университетов России в общемировую систему образования и науки с учетом региональных особенностей. - РГУ, Ростов н/Д, 1993.- С.23-39.
3. Звягольский А. Ю. Обучение иностранных учащихся в вузах Краснодара // Сб. работ преподавателей гуманитарных наук. - Краснодар, 1994.- С. 116-128.
4. Ильяшов А.В. О некоторых маркетинговых мероприятиях по улучшению общественного мнения об учебном заведении. // Образовательные услуги Российской высшей школы. Маркетинг. Новые формы. - М.,1995. - С.36-37.
5. Инструктивное письмо № 96-30-798/5 от 20.09.88. Государственный комитет СССР по народному образованию, М., 1988.
6. Казарин Б. В. Обучение иностранных граждан на коммерческой основе. -Краснодар, 1993. – 82 с.
7. Казарин Б.В. Вопросы ценообразования при обучении контрактных иностранных учащихся. // Кубанский научный медицинский вестник. – 1999. - № 11. – С.20-25.
8. Кинелев В. Г. Объективная необходимость. - М., 1995. - 296 с.
9. Кораблев В.В., Шевченко Е.В. Формирование ценовой политики в С.-Петербургом государственном техническом университете. // Образовательные услуги Российской высшей школы. Маркетинг. Новые формы. -М.,1995. - С.37-39.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс, т.1.-М.,1992.-С.72-75.
11. Подготовка специалистов для зарубежных стран в вузах России: состояние и перспективы.- М., 1994.- 15 с.
12. Примерный договор о деятельности по подбору, направлению и обучению иностранных граждан. // Информационно-справочные материалы по вопросам обучения иностранных граждан в Российской Федерации. Госкомвуз РФ. - М.,1996. - С.98-102.
13. Смольский С.М. Опыт Московского энергетического института по формированию контрактной цены за обучение иностранных граждан и по распределению средств внутри вуза. // Образовательные услуги Российской высшей школы. Маркетинг. Новые формы. -М., 1995. -С.23-25.
14. Рождественский А.В. Интернационализация российской системы высшего профессионального образования: проблемы и перспективы. Совещание-семинар проректоров по международной деятельности высших учебных заведений Российской Федерации. - М. – 2009.
15. Формирование контингента студентов медицинских и фармацевтических вузов России (итоги приема 1993 года, динамика и перспективы). Решение коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.12.93, протокол № 15/4. - М., 1993. - с.6.
16. Finance, An Introduction for Overseas Students. University of Portsmouth.- 1997.- p.8.
17. Financial Aid. Columbia University Bulletin, The Faculty of Medicine College of Physicians & Surgeons 1990-1991.- NY., 1990. – 32 p.
18. Profile. University of Massachusetts Medical School at Worcester.- 1995.- p.12.

**ЛОГИКА И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА  
ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»**

**Огольцова Е.Г.**

*Карагандинский государственный технический университет,  
Караганда, Республика Казахстан*

В данной статье раскрываются цель, логика и задачи проведения опытно-экспериментальной работы по развитию профессионального воспитания студентов технического вуза при изучении дисциплины «История Казахстана», условия проведения и порядок ее организации, а также характеризуются этапы, параметры и методика оценивания полученных результатов.

**Ключевые слова:** воспитание, самореализация, образовательный процесс, обучение, личностно-ориентированное обучение

**LOGIC AND PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EXPERIMENT  
ON DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION  
OF STUDENTS OF TECHNICAL COLLEGE AT DISCIPLINE  
STUDYING "HISTORY OF KAZAKHSTAN"**

**Ogoltsova E.G.**

*Karaganda State Technical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan*

In given article conditions of carrying out and an order of its organisation reveal the purpose, logic and problems of carrying out of skilled-experimental work on development of professional education of students of technical college at discipline studying "History of Kazakhstan", and also stages, parametres and a technique of estimation of the received results are characterised.

**Keywords:** unbringing, self-regulation, educational process, education, larval-oriented education

---

Эксперимент – от латинского слова *положений и активно воздействует на ис-*  
*«проба, опыт» - является одним из методов* *следуемые явления на основе преобразова-*  
*исследования. Как правило, он направлен* *ния, комбинации, варьирования или изоля-*  
*на проверку выдвинутых идей, гипотез,* *ции определенных условий его*