ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Прохоров В.Т., Данцова Т.Ф.

ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»

Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то и у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого

будет по две идеи.

Б.Шоу

Сегодня уже меньше года остается до того момента, когда перед родителями и их детьми вновь будет проблема с выбором не только вуза, но и нового для них понятия – направления, по которому они хотели бы получить высшее образование, но не высшее профессиональное.

Вроде бы небольшое отличие – высшее образование и высшее профессиональное образование, но оно предусматривает забыть такое привычное для слуха всех понятие - инженер - и заменяется на квалификации «бакалавр» и «магистр». К сожалению, следует констатировать, что на сегодня еще не утвердили макет федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а предложенный учебно-методическим объединением по образованию в области технологии и конструирования легкой промышленности проект ФГОС ВПО по направлению подготовки 260600 «Технология изделий легкой промышленности» даже не принят к рассмотрению и не объявлены конкурсы для их рассмотрения и утверждения. Аналогичная ситуация и с другими ФГОС ВПО. предложенные УМО вузов по другим направлениям.

Кроме того, сами проекты ФГОС ВПО не столько отвечают на все вопросы, связанные с введением в действие двухступенчатой системы образования, а наоборот, провоцируют уйму вопросов, на которые нет ответов, особенно в части формирования перечня вариативных дисциплин, составляющих основную образовательную программу (ООП) бакалавриата, например, в ФГОС ВПО по направлению подготовки 260600 «Технология изделий легкой промышленности».

Новый стандарт третьего поколения приходит на смену двум предшествующим:

- ГОС ВПО по направлению подготовки дипломированных специалистов 656100 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
- ГОС ВПО по направлению 553900 «Технология, конструирование изделий и материалы легкой промышленности»-квалификация бакалавр.

В связи с прекращением подготовки специалистов, встает задача максимального удовлетворения потребностей предприятий легкой промышленности при подготовке бакалавров. Нами сделан анализ структуры и наполнения дисциплинами трех указанных ООП с целью оптимизации рабочих учебных планов направления 260600.

Как известно, новый ФГОС ВПО отличается по структуре от двух предыдущих. Он имеет в каждом из блоков дисциплин базовую часть, составляющую примерно 50% объема всего блока и вариативную, которая определяется вузом и зависит от потребностей предприятий и видения вузом целей и задач подготовки. Сравнение по структуре мы осуществляли для ООП подготовки бакалавров 260600 и ООП подготовки инженеров 656100 и 553900, так как задачей сравнения являлось выявление способов приближения уровня подготовки бакалавра к уровню инженера. Структура ГОС ВПО 656100 представлена на рис. 1.

В новом ФГОС ВПО по направлению 260600, по которому предполагается осуществлять подготовку бакалавров, структура выглядит следующим образом (рис. 2).

Анализ наполнения дисциплинами представлен в таблице 1.

Нами сделана попытка сравнить два предыдущих ГОС ВПО. Следует подчеркнуть, что наполнение вариативной части ООП 260600 выполнено как предварительный вариант, требующий дальнейшей совместной работы кафедр и НМСС.

При наполнении ООП мы исходили из альтернативы, что одинаковые дисциплины могут при первом подходе остаться такими же по объему, как в предыдущих документах, так как их содержание апробировано многолетним опытом многих вузов. Только содержание этих дисциплин непременно должно быть скорректировано исходя из новых задач и сформулированных в ФГОС ВПО компетенций.

По блоку Б.1 наполнение базовой части произошло за счет дисциплин, прописанных в ФГОС ВПО третьего поколения. Хотя в ряде случаев общее количество кредитов на дисциплину было разбито на две части. Например, иностранный язык. Общее количество часов увеличено по сравнению с существующими ООП с учетом возрастающих потребностей знания языка и распределено следующим образом: в базовой части 6 кредитов и в вариативной части с возможностью выбора из нескольких модулей - 5 кредитов – всего 11 кредитов.

Вариативную часть блока Б1 предлагается наполнить оставшимися дисциплинами из предыдущих ООП примерно в тех же объемах. Перечень дисциплин по выбору требует обсуждения НМСС, так же как и первоначальный перечень вариативных дисциплин. При этом только на конкурсной основе должно быть принято решение о том, в какой мере включенные в блок дисциплины обеспечат формирование прописанных в ФГОСе компетенций.

Аналогичный подход мы использовали при рассмотрении дисциплин блока Б.2. Разница состояла лишь в том, что перечень дисциплин базового блока, прописанный в ФГОС ВПО 260600, был достаточно широк и включал практически все дисциплины из аналогичного блока предыдущих ООП. Так как из-за ограничений по объемам кредитов в базовой части блока включить все эти дисциплины не представлялось возможным, их условно разбили на две части: базовую и вариативную. Из вариативной части можно было сформировать модули, составляющие выборные дисциплины, которые студенты могли бы выбирать исходя из своих целей и предпочтений.

Наиболее сложным явилось формирование профессиональных дисциплин блока Б.3, так как именно они в основном обеспечивают необходимые компетенции будущих специалистов. Базовая часть дисциплин этого блока определена перечнем дисциплин в ФГОС ВПО 260600.

Вариативную часть блока наполняют дисциплины, расширяющие знания объекта будущей деятельности и помогающие формировать профессиональные компетенции. Так, например, дополнительно введены дисциплины САПР изделий и САПР технологических процессов, что обеспечит выпускникам возможность осуществлять проектную деятельность.

И, наконец, хотелось бы выразить сомнения по поводу включения в перечень профессиональных компетенций выпускников проектной (дизайнерской) деятельности, которая предполагает выполнение выпускником «расчетов и проектирования изделий и технологических процессов легкой промышленности», а также разработку проектов изделий легкой промышленности и проектно-конструкторской документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ. Наши сомнения обоснованы тем, что в рамках ФГОС ВПО 260600 это не возможно, и мы объясняли в своих более ранних публикациях, что для выработки умения осуществлять разработку проектов изделий, необходим значительно больший объем часов (кредитов), чем мы располагаем по ФГОС ВПО, чтобы подготовить студентов к проектно-конструкторской деятельности. Например, только на дополнительные дисциплины, такие как «Композиция костюма», «Основы биомеханики и антропологии», «Конструктивное моделирование одежды» и «Конструкторско-технологическая подготовка производства» требуется не менее 19 кредитов (примерно 500-600 часов).

Большая свобода, декларированная вузам в выборе вариативных дисциплин, с одной стороны позволит использовать ими накопленный опыт в чтении тех дисциплин, которые с их точки зрения являются приоритетными для подготовки бакалавров, с другой стороны - такое право включения их в ФГОС ВПО перечеркнет возможность студенту воспользоваться своим правом перехода из одного вуза в другой не только не родственный, но даже в тот вуз, который входит в одно и тоже УМО. Второй проблемой такой «вольности» является вопрос об ответственности за выполнение требований ФГОС ВПО по компетентности выпускника данного направления, которое формируется ОПП, включая и вариативные дисциплины.

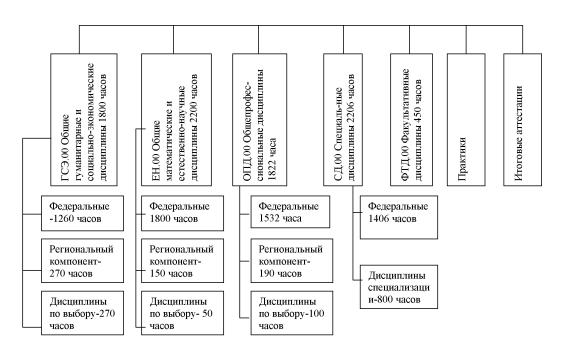


Рис. 1. Структура ООП направление 656100 (инженеры)

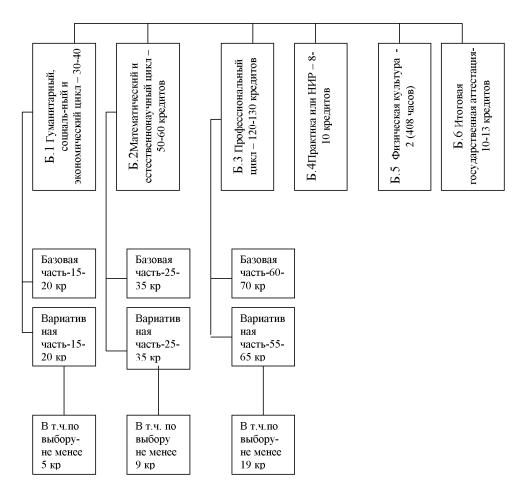


Рис. 2. Структура ООП бакалавров по направлению 260600 – 240 кредитов

Таблица 1. Наполненность дисциплин по ГОС ВПО 656100, ГОС ВПО 553900 и ФГОС ВПО 260600

							1		1	1	
			16	ZZ							
	و	Всего	15	ЕСКИИ Ц	450-	150			06		06
бакалавр	ная част	Всего креди тов	14	БИМОНО	15-20	S			3		3
Направление 260600 (бакалавр)	Вариативная часть	Дисциплина	13 Others III III 11 21	СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ							
Напра	асть										
	Базовая часть	Bcer o часо в	10	5.1 1 3MAHA1 APHBIN, 30- 40 1200	450-	180	408	06			
	Ба	Всег о кред итов	9	30- 40	15-	9 *	2	*3			
553900	угодьц ог	на самостоятельну	8		630	170					
ление (XI	аудиторны	7	UINHBI	630	170	408				
Направление 553900 (бака тавр)	Всего часов		9	Е ДИСЦИІ	1260	340	408	100	100	-	70
656100	угодьц он	на самостоятельну	5	ЛИЧЕСКИ	630	170					
Направление 656100 (инженер)	XI	андотил, үв	4	JKOHON JKOHON	63	17	40				
Направле (инженер)	Вс его час	C C C O	3	PIPHO-	1260	340	408				
	Наименование дисциплин (в том чиспе практик)		2	I СЭ.00. ОБЩИЕ I УМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИІ ВИНЬ	Федеральный компонент	Иностранный язык	Физическая культура	Отечественная история	Культурология	Политология	Правоведение
		нэправлени LOC Е Индекс	1	1 C3.00. Obit(k	ГСЭ.Ф. 00	ГСЭ.Ф.01.	ГСЭ.Ф.02.	ГСЭ.Ф.03.	ГСЭ.Ф.04.	ГСЭ.Ф.05.	ГСЭ.Ф.06.

ГСЭ.Ф.07.	Психология и педагогика				70							2	09	
ГСЭ.Ф.08.	Русский язык и культура речи				82							8	06	
ГСЭ.Ф.09.	Социология				06							3	06	
ГСЭ.Ф.10.	Философия				06			*	06		Психология и этика делового общения	e.	06	по выб ору
ГСЭ.Ф.11.	Экономика				06			* *	06					
ГСЭ.Р.00.	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	13	135	270	135	135	15	450			22	099	
ГСЭ.В.00.	Дисципины по выбору студента, устанавливаемые вузом	270	13	135	270	135	135					B T. 4	210	
1	Итого по циклу ГСЭ	1800	110	969	1800	1104	969					37		
ЕН.00. ОБЩИЕ	ЕН 00. ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТ		ЗЕННО	BEHHOHAYYHBIE	Е ДИСЦ	дисциплины	PI	B.2 M/	VTEMATHYE	ЖИЙІ	Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	-HAYYHЫ	й цикл	
									1500					
								-05	1					
								09	1800					
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	1800	06 0	006	1800	006	006	25- 35	750- 1050			25-35	750- 1050	
ЕН.Ф.01	Математика	009	30	300	009	300	300	*15	450			5	150	
ЕН.Ф.02	Информатика	200	10	100	200	100	100	*	06			7	210	B T.4.
ЕН.Ф.03	Физика	400	20	200	400	200	200	9 *	180			S	150	B T.4. B
EH.Φ.04	Хилия	400	0 0	200	400	200	200	9-*	180			5	150	B T.4 B

											c: m							
											B.T. 4. B							
120	06	870	270- 300						1650-	926	120			06				
4	3	29	В т.ч 9-10						29-65		4			3				
					Б.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						Компьютерная графика			Информационные технологии				
					СИОНАЛЬ													
		006			РОФЕ(3600	٠	3900	1800	2100	06				06	30	06	120
*		30		59	Б.3 П	ı	120-	130	-09	0/	Инж. и	ъют. Бют. Граф	ика 3	*	3	_	3	4
50	50	75	25	1100					992		100			238	51	26	51	92
50	50	75	25	1100					992		100	50	50	238	51	25	51	77
100	100	150	50	2200					1532		200	100	100	476	102	51	102	153
50	50	75	25	1100	Is				992		100			238	51	26	51	92
50	50	75	25	110	ИПЛИНЫ				9/	0	0 0	50	50	23	51	25	51	77
100	100	150	50	2200	ДИСЦИ				1532		200	100	100	476	102	51	102	153
Экология	Методы и средства исследований	Национально-региональный (вузовский) компонент	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	Игого по циклу ЕН	ОПД 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ Д				Федеральный компонент		Начергательная геометрия. Инженерная графика.	Начергательная геометрия.	Инженерная графика.	Механика	Георетическая механика	Геория мехапизмов и машип	Сопротивление материалов	Детали машин и основы конструирования
ЕН.Ф.05	Э0.Ф.НЗ	EH.P.00.	EH.B.00	Иπ	ОПД.00. ОБЩ				ОПД.Ф.00.		ОПД.Ф.01.	ОПД.Ф.01. 01	ОПД.Ф.01. 02	ОПД.Ф.02.	ОПД.Ф.02. 01	ОПД:Ф.02. 02	ОПД.Ф.02. 03	ОПД.Ф.02. 04

							по	opy										
		120				06	06		06		120							
		4				3	E .		6		4							
						Менеджмент качества	Основы предпр. деятельности	Бизнес-план	Организация и планирование		МОТП							
																-		
09				120	09	120	210					06						
2				*-3	*2	*4	L*					*3	-					
34	123	86	25	51	34	09	110	50	30	30			145	50	911			
34	123	86	25	51	34	09	110	50	30	30			145	50	911			
89	246	196	50	102	89	120	220	100	09	09			790	100	1822			
34	123	86	25	51	34	09	110	50	30	30	50		95	50	911		DINN L	
34	12 3	86	25	51	34	09	111	50	30	30	50		56	90	91		DIX M3/JEJIMM	
89	246	. 196	50	102	89	120	220	100	09	09	100		190	100	1822		ENHB	
Теплотехника	Материаловедение. Техноло- гия конструкционных мат-лов.	Материаловедение в производ- стве изделий легкой промыш- ленности	Технология конструкционных материалов	Электротехника и электро- ника	Метрология, стандаргизация и сертификация	Безопасность жизнедеятельно- сти	Экономика промышленности, в т.ч.	Основы экономической деятельности предприятий	Основы менеджмента	Маркетинг	Моделирование и оптимизация технологических процессов	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предп.легко.пром.	Национально- региональный (вузовский) компонент	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	Игого по циклу ОПД	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	780800 ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕИН	
ОПД.Ф.02. 05	ОПД.Ф.03.	ОПД.Ф.03. 01	ОПД.Ф.03. 02	ОПД.Ф.04.	ОПД.Ф.05.	ОПД.Ф.06.	ОПД.Ф.07.	ОПД.Ф.07. 01	ОПД.Ф.07. 02	ОПД.Ф.07. 03	ОПД.Ф.08.		ОПД.Р.00.	ОПД.В.00.	Mivi	СД.00. СПЕЦИ		

				و ي														
				По Выб	ódo –													
		06	06	06				06	130	130	180		06		540- 600	1650		
		3	3	3				3	5	5	9		3		18-20	55		
		Конфекционирова ние	Гигиена одежды	Пр-во теплозащитной оде-ды	Пр-во од-ды из разл. материалов	Пр-во од-ды из кожи		Химизация гехнологических процессов	САПР одежды	САПР технолог. процессов	Проектирование швейных пред-		Ресурсосберегаю щие технологии	Инновационные технологии???				
150			120	390		240							150			2100	3600	3900
*	,		*	*13		∞ *							*			70	120-	<u> </u>
	25				250		125		50			110			84	644		
	25				250		125		50			110			84	644		
	50				200		250		100			220			168	1288		
40	25	48		200		125		35		45	110		75	400		1103		
40	25	48		20		12 5		35		45	111		75	940		1103		
08	90	96		400		250		70		96	220		150	800		2206		
Рисунок	Основы композиции	Материалы для одежды и конфекционирование	Материаловедение в пр-ве пвейных изделий	Технология швейных изделий	Технологические процессы производства изделий легкой промышлен. Оборудование	Конструирование одежды	Конструирование изделий легкой промышленности	Химизация технологических процессов пвейных предприятий	САПР изделий легкой промыпленности	Автомагизация технологичес- ких процессов	Проектирование швейных предприятий	Проектирование предприятий легкой промышленности	Оборудование пвейного производства и основы проектирования оборудования	Дисциплины специализаций	Дисциплины по выбору, устанавливаемые вузом	Итого по циклу СД		
СД.01.	СД.02.	СД.03.		СД.04.		СД.05.		СД.06.		СД.07.	СД.08.		СД.09.	СД.00.		Ил		

Если мы собираемся выживать по «одиночке», то тогда нет никаких проблем – каждый за себя, но это очень тревожный симптом, так как в накопленном опыте сотрудничества вузов в рамках УМО больше положительного, чем негативного, и отказываться от этого было бы большой ошибкой.

Есть и другие проблемы – их надо обсуждать и находить решения – вот только важно не торопиться, мы уже достаточно много наломали «дров», чтобы дважды не наступить на одни и те же грабли.

Работа представлена на научную международную конференцию «Перспективы развития вузовской науки», "Дагомыс" (Сочи), 20-23 сентября 2008 г. Поступила в редакцию 16.10.2008.