

няли участие 100 подростков в возрасте 12-15 лет, из них 50- с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции", 50 подростков, в медицинских картах которых, согласно медико-профилактическим осмотрам, не отмечено сведений о наличии хронических заболеваний.

В исследовании применялись следующие группы методов: организационные, эмпирические (методики диагностики социально-психологической адаптации (Роджерс К., Даймонд Р, диагностики интегрального исследования самооценки (Дембо-Рубенштейн в модификации Фетискина Н.П.), ценностно-смысловой сферы личности "Тест смысловых ориентаций" ((СЖО) Леонтьев Д.А), статистические.

В качестве экспериментальной группы выступала выборка подростков группы подростков с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции", контрольной группой выступала выборка подростков без диагноза "синдром вегетативной дисфункции". При анализе структуры взаимосвязи адаптации с показателями самооценки в выборках подростка без диагноза и с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции" по критерию ранговой корреляции Спирмена ( $r=0,05$ ) была подтверждена гипотеза о наличии специфической взаимосвязи показателей самооценки и показателей адаптации. Так, в выборке подростков с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции" наблюдается положительная взаимосвязь показателей самооценки на всех уровнях социально-психологической адаптации. Положительная взаимосвязь в выборке подростков без диагноза "синдром вегетативной дисфункции" наблюдается только в группе

с высоким уровнем социально-психологической адаптации. Установлено, что ситуация соматоформного заболевания является стрессовой, приводит к переоценке и качественной перестройке взаимодействия индивида с социальным окружением и оказывает существенное влияние на выраженность характеристик социально-психологической адаптации.

#### **ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ СФЕРУ ПОДРОСТКОВ С СИНДРОМОМ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСФУНКЦИИ**

Разинькова Н.С., Никишина В.Б.  
*Курский Государственный Медицинский Университет, кафедра детских болезней, кафедра психологии, г. Курск, Россия.*

Стиль детско-родительских отношений является определяющим процесс формирования ценностно-смысловой сферы подростка.

Целью настоящего исследования является изучение влияния стиля детско-родительских

отношений на ценностно-смысловую сферу подростков с соматоформным расстройством (синдром вегетативной дисфункции).

Экспериментально-психологическое исследование проводилось с 25.10. 2004 по 10.04.2006 гг. на базе Областной Детской Клинической больницы и средних образовательных школ №10, №55 г. Курска. В исследовании приняли участие 100 подростков в возрасте 12-15 лет, из них 50- с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции", 50 подростков, в медицинских картах которых, согласно медико-профилактическим осмотрам, не отмечено сведений о наличии хронических заболеваний.

В исследовании применялись следующие группы методов: организационные; эмпирические методы (методика диагностики особенностей детско-родительских отношений - "Подростки о родителях", методика диагностики профиля самооценки личности - "Интегральное исследование самооценки" (Дембо-Рубенштейн, модифицированная Фетискиным Н.П.); методика, направленная на изучение особенностей формирования ценностных ориентаций (Рокич М., модифицированная и адаптированная Гоштаусом А., Семеновым М.А., Ядовым В.А.); обработки данных (количественного и качественного анализа, статистические методы, пакет прикладных программ STATISTICA 6.0; интерпретативные методы (обобщение и типизация).

В качестве экспериментальной группы на всех этапах работы выступала выборка подростков с диагнозом "синдром вегетативной дисфункции", а в качестве контрольной группы - выборка подростков без установленного диагноза. Согласно проведенному исследованию получены следующие результаты: В подростковом возрасте характерными стилями детско-родительских отношений являются директивный и демократический. В ситуации "синдрома вегетативной дисфункции" происходит существенное возрастание характеристик либерального стиля (непоследовательность и отстраненность). Это проявляется тем, что подростки с "синдромом вегетативной дисфункции" в большей степени ценят личностные качества, чем основные цели в жизни, фиксируют собственное внимание на восприятии картины болезни.

#### **К ВОПРОСУ О ВИБРОАКУСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Фабричный Ю.Ф., Лазуткин С.Л.,  
Фабричный Д.Ю.  
*Муромский институт Владимирского государственного университета, г. Муром, Россия*

В любой машине обязательно присутствующей вибрации, АЧХ акустических сигналов, которые являются своего рода визитной карточкой