

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РОССИИ

Омельченко В.П., Демидова А.А.

*Государственный медицинский университет**Ростов-на-Дону, Россия*

В медицинских ВУЗах России, начиная с 2000 года, происходит преподавание медицинской информатики. В Ростовском государственном медицинском университете преподавание этого курса ведется на кафедрах медицинской и биологической физики, а также общественного здоровья и здравоохранения №1. По нашему мнению, самыми острыми проблемами текущего состояния в преподавании медицинской информатики являются следующие. Значительная часть часов отдана на освещение общих вопросов информатики, не учитывающих медицинскую специфику. Среди преподавателей все еще редки специалисты, непосредственно участвующие в разработках или внедрении собственно медицинских информационных систем и имеющих научные степени с соответствующими кодами (05.13.01 или 05.13.11). Практические занятия проходят в большинстве случаев в учебных классах ВУЗа, хотя во многих регионах имеется возможность проходить практику в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), уже внедривших различные комплексные медицинские информационные системы (МИС). Поэтому получаемые знания и навыки являются «искусственными» – студенты изучают предмет, не видя его практического применения в своей профессии.

В Ростовском государственном медицинском университете для оптимизации преподавания медицинской информатики подготовлены соответствующие учебники и практикумы. Например, учебное пособие «Математика. Компьютерные технологии», подготовленные В.П.Омельченко и А.А.Демидовой в 2007 году, допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов медицинских учреждений среднего профессионального образования, что позволит осуществить преемственность в преподавании информатики в медицинских колледжах и ВУЗе. При преподавании медицинской информатики используется специально разработанная учебная версия МИС «Кондопога» (г. Петрозаводск, Карелия). Разработчиками ИС Кондопога являются Гусев А.В., Дмитриев А.Г., Тихонов С.И., Гусева А.Ю. Студентам предоставляется возможность работать с электронными историями болезни и амбулаторными картами самостоятельно, изучить весь цикл обработки и хранения информации, оценить преимущества МИС в практической работе. Подготовленные таким образом кадры в ЛПУ будут не просто умелыми пользователями, а проводниками идей автоматизации. Более того, поэтапно и глубоко подготовленный врач будет активно стимулировать процесс эволюции информационной системы ЛПУ и подталкивать разработчиков к совершенствованию программного обеспечения МИС.