

В литературе по истории народного образования в Западной Сибири в 1917 - 1921 гг. советский период представлен большим количеством работ по различным проблемам образования. Однако, земский период, в целом и поэтапно, не отражен в исследованиях, а термин «земский период» (применительно к истории народного образования в Западной Сибири в годы революций и гражданской войны), впервые был введен в научный оборот автором настоящей статьи в 1997 г. в диссертационном исследовании и других работах, то есть, сравнительно недавно. Дальнейшие исследования показали, что, предложенная периодизация, как новый методологический подход и взгляд на проблему, значительно расширяет инструментальную базу исследований, позволяет по новому решать задачи исторического анализа различных проблем народного образования в Западной Сибири в годы революций и гражданской войны.

Экологический мониторинг

УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У 16-17-ЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ, СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Губарева Л.И., Богатова М.М.

*Ставропольский государственный университет,
Ставрополь*

Систематические занятия на компьютере в условиях экологического благополучия приводят к снижению уровня общей тревожности у школьников 16 и 17 лет, причем, у мальчиков изменения более значимые, чем у девочек ($P < 0,001$), что можно объяснить разными сроками полового созревания, а также большей приверженностью мальчиков к техническим средствам обучения.

Сочетанное воздействие климато-географических факторов среднегорья и систематических занятий на компьютере способствовало снижению уровня общей и межличностной тревожности у мальчиков 16 лет и их повышению у юношей 17 лет ($P < 0,05$). У девушек повышение уровня общей и межличностной тревожности наблюдали в первый год обучения на компьютере – в 16 лет.

Сочетанное воздействие урбанизации и систематических занятий на компьютере приводило к достоверно значимому повышению уровня общей, самооценочной и межличностной тревожности, особенно у мальчиков 16 - 17 лет ($P < 0,05$), что может свидетельствовать о более низкой психозмоциональной устойчивости городских юношей по сравнению с сельскими. Следует подчеркнуть, что у городских юношей и девушек, занимающихся на компьютере, уровень школьной тревожности выше, чем у сельских, что указывает на снижение функциональных возможно-

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чеховских К.А. Народное образование на Алтае осенью 1917 – весной 1921 гг. Автореферат диссертации по специальности 07.00.02 – отечественная история на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Изд-во «Кузбассвуиздат». Кемерово. 1997. – 22 с.;
2. Гончаров В.Н., Чеховских К.А. Создание на Алтае земских органов управления народным образованием (осень 1917- зима 1918 гг.) //Педагог. Наука, технология, практика: Барнаул. Изд. БГПУ. № 1, 1996 г.;
3. Чеховских К.А. Из истории становления в Кузбассе земской системы народного образования осенью 1917 – в начале 1918 гг. //55 лет Кемеровской области: материалы научно-практической конференции. Кемерово. Изд-во Кузбассвуиздат. 1998. – 256 с. С.64-68;
4. Чеховских К.А. Реорганизация образования в период становления советской власти (март - июнь 1918г). Барнаул. Изд-во БГПУ. 1997. – 38 с.

стей ЦНС учащихся, проживающих в условиях городской среды, а это, в свою очередь, может еще больше усилить эмоциональное неблагополучие в критический период онтогенеза.

Для сохранения здоровья школьников и предупреждения срыва механизмов адаптации необходимы рационализация режима труда и отдыха, поиск путей коррекции выявленных нарушений.

НАРУШЕНИЕ ЭНДОКРИННОГО СТАТУСА И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ 13 ЛЕТ ПРИ МИКРОЭЛЕМЕНТОЗАХ, ДЕТЕРМИНИРОВАННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕМ

Губарева Л.И., Ермоленко Г.В.

*Ставропольский государственный университет,
Ставрополь*

В связи с развитием промышленности и химизацией сельского хозяйства проблема техногенного загрязнения внешней среды теснит чисто природные формы патологии всех живых существ и накладывает на них свой неизбежный отпечаток. Среди химических загрязнителей тяжелые металлы рассматриваются как одна из негативных причин, несущих за собой тяжелые биологические и экологические последствия (Gallo M. et al., 1997).

Благодаря высокой миграционной способности, склонности к высокой биоаккумуляции, низкой степени выведения и длительному периоду полураспада тяжелые металлы, попав в продукты, ухудшают их санитарные качества, а при содержании выше допустимых уровней они представляют опасность для здо-