

следования ГСМ», «Революция в автомобильной светотехнике» и другие.

Студенты факультета транспортных систем участвуют в ежегодных Всероссийских научно - практических конференциях по экологии и безопасности, которые проводит ИрГТУ и молодежных симпозиумах «Экология Байкала и Прибайкалья».

2001г. - представлено 3 доклада, участвовало 8 студентов.

2002 г. - представлено 3 доклада, участвовало 6 студентов.

2003 г. - представлено 2 доклада, участвовало 2 студента.

2004 г. - представлено 2 доклада, участвовало 5 студентов.

2005 г. - представлено 5 докладов, участвовало 8 студентов.

Все доклады отмечены дипломами или грамотами.

Такое изложение курса физики и активизация самостоятельной работы студентов позволяют формировать экологическую культуру будущих выпускников.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Созинова Т.В., Шишелова Т.И. Технологически ориентированный физический практикум для студентов факультета транспортных систем//Физическое образование в ВУЗах.-2001.-Том 7. №2.-С.72-79.

2. Шишелова Т.И., Созинова Т.В., Афонин А.В. Спектральные методы контроля горюче-смазочных материалов: Методические указания - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2001.-58 с.

3. Филиппова Н.А., Дружинина И.С., Шишелова Т.И., Созинова Т.В. Шум и загазованность как критерий оценки влияния автотранспорта на здоровье населения г.Иркутска. Тез. докл. 5 Всерос. студенческой н/п конф. «Современные проблемы безопасности и духовное развитие личности» Безопасность-2000.-Иркутск.-2000-том 1.-С.94-95.

4. Гушин Д.С., Изгорьев А.А., Созинова Т.В. Фары нового поколения и дополнительная система освещения в автомобиле – безопасность и комфорт. Тезисы докл. 6 Всерос. студенческой н/п конф. «Новый взгляд на проблемы безопасности в 21 веке.-2001.-Иркутск: Изд-во ИрГТУ – том 1.-С.134-135.

5. Носова Е.В., Созинова Т.В. Безопасная эксплуатация автомобилей в экологическом аспекте. Материалы докл. Всерос. н/п конф. Экологическая безопасность Восточно-Сибирского региона.-Иркутск: Изд-во ИрГТУ.-2003.-С.198-200.

6. Соколова В.А., Выскупова Т.С., Сахатских П.Н., Кокольский В.Н., Филиппов А.Ф. Экологическая очистка горюче-смазочных материалов с помощью присадок. Материалы Всерос. н/п симпозиума «Экология Байкала и Прибайкалья».-2001.-Иркутск: Иркут. Ун-т, 2001.-С.70-71.

7. Жукова М.В., Процевая О.В., Фетисова И.Н., Шишелова Т.И., Созинова Т.В. Контроль качества сплавов, применяемых в самолетостроении. Материалы докл. 9 Всерос. н/п конф. «Безопасность – 04».-Иркутск: Изд-во ИрГТУ.-2004.-С.52-54.

8. Шункова А.Н., Шишелова Т.И., Созинова Т.В. Оценка риска возникновения заболеваний насе-

ления микрорайона Иркутск 2, связанных с шумовым загрязнением. Материалы докл. 10 Всерос. н/п конф. «Проблемы безопасности современного мира: способы защиты и спасения».- Иркутск: Изд-во ИрГТУ.- том 1.-2005.-С.177-180.

#### К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Югова Н.Л.

*Глазовский государственный педагогический институт,  
Глазов*

В современных условиях развития мирового общества качество образования становится одним из важных факторов социально-экономического развития и конкурентоспособности страны на мировом рынке. Поэтому, анализируя качество школьного образования, прежде всего, обращаются к целям, поставленным перед системой образования, и результатам, которые предполагают получить. В современном обществе на первый план выходят цели гармоничного интеллектуального и психофизического развития подрастающего поколения, что в результате предполагает оптимальную реализацию личностного потенциала каждого человека.

Но на сегодняшний день имеет место расхождение запросов потребителей образовательных услуг (учащихся, их родителей, вузов) и предлагаемым качеством, которые способны обеспечить средние школы.

Поэтому для изменения создавшейся ситуации в системе школьного образования необходимо:

1) перевести учащегося из статуса объекта в статус полноправного субъекта образовательной деятельности. Одним из положительных моментов в этом направлении является введение профильного обучения в старшей школе;

2) создать (усовершенствовать) независимую систему внешнего объективного контроля качества образования. Например, введение ЕГЭ – это способ получения объективной информации о качестве школьного образования;

3) внедрить новые информационные технологии. Деятельность школьного учителя, администратора – это непосредственно технология работы с информацией, объёмы которой возрастают. Школы страны оснащаются компьютерной техникой, но этого мало. Проблема заключается в том, насколько они готовы применять эту технику для повышения качества образования. В этом и состоит идея внедрения новых информационных технологий. Перспективы большие: конструирование содержания образования, построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся, психологический и педагогический мониторинг, составление оптимального школьного расписания и т.д.

Кроме того повышению качества образования будет способствовать заинтересованность и готовность самих образовательных учреждений, а также эффективная конкуренция между ними.