

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Оганесян Эдгар

*Владимирский государственный университет,
Выполнил: студент 4 курса группы Юк-201*

В соответствии учебными планами Вуза студенты гуманитарного факультета должны (юридическое отделение, специальность 021100) по окончании 2-го курса проходят ознакомительную практику, которая в последующей производственной преддипломной практики может стать основой дальнейшего выбора и быть связанным с тематикой предстоящего дипломной работы. В связи с чем прохождение данной практики имеет немаловажное значение при последующем поступлении на работу в качестве юристов на предприятия, в правоохранительные органы и органы государственной службы.

Необходимо сказать, что от того, как студент проявит себя в процессе прохождения ознакомительной практики, будет зависеть его характеристика.

Ознакомительная практика является плацдармом для последующей производственной практики.

Надо сказать что при прохождении ознакомительной практики, студент сталкивается с огромным количеством препятствий таких как :

1. Организационно-договорной
2. Субъективный фактор (телефонное право)
3. Материально-технический

1. Организационный предполагает, каким образом будет студент проходить практику, т.е. есть или нет договора с различными учреждениями, организациями по поводу организации прохождения.

Наличие договоры означает, что у Вуза, факультета, кафедры есть возможность направить студента по его желанию на практику в соответствующее учреждение либо организацию т.е. у студента появляется выбор, а не ограничения из за того что не попал в список. Отсутствие договорных связей с данными органами и учреждениями прежде всего связано с финансовыми проблемами, так как принимающая на практику сторона требует перечисления на ее счет соответствующих денежных средств, которыми кафедра и Вуз не располагает.

Благодаря знакомству преподавателей где они раньше работали возможно прохождение практики, данная связь Вуз – Учреждение наиболее выгоднее.

Таким образом мы видим ,что наличие договора устраняет выше сказанные проблемы т.е. принимающая сторона на практику берет студентов , которые работают бесплатно , зато в замен получают богатый накопленный опыт и материал для будущей дипломной работы и научного исследования. Если студент проходит ознакомительную практику, производственную практику, преддипломную в одном месте то он или она имеет шанс быть трудоустроен.

Получается как в народной пословице « волки сыты , овцы целы. »

2. Субъективный фактор , в том что особо везучие студенты поступают на практику в организацию ,

где работают их родители либо родственники, однако такое не случается с каждым.

Не всегда учреждения решается брать человека со стороны , а если берет , то особо рассчитывать на доверие руководства не приходится.

И соответственно студент занимается работой мало напоминающую на ту , которую ему предстоит освоить в своей будущей деятельности или находится на правах пассивного наблюдателя , либо заниматься канцелярской – архивной работой.

Поэтому исходя из выше сказанного необходимо, чтобы стажер при прохождении практики был закреплен отдельным руководителем, который бы знакомил его с работой предприятия, органа прокуратуры , суда и т.д.

3. Материально-технический т.е. суды органы прокуратуры не достаточно оснащены, либо нет помещения и мест для того ,чтобы посмотреть судебный процесс все это вызывает трудности при прохождении практики. Студенты проходящую практику в правоохранительных органах, а именно в прокуратуры, суды, органы МВД; не всегда стажер или практикант допускается для участия в следствии, дознании, и при рассмотрении судами уголовных и гражданских дел в открытом заседании не всегда могут присутствовать (так участники спрашивают на каком основании присутствует практикант или постороннее лицо).

Остается достаточной проблемой контроля практики заключается в следующем, что многие иногородние проходят по месту жительства, а письменный отчет не всегда показывает истинное лицо студента и качество прохождения практики. Так как Вуз не в состоянии платить командировочные (если расстояние более 150-200 км) для преподавателя который осуществляет контроль над практикантом или стажером.

Необходимо увеличить часы для прохождения ознакомительной практики , после чего студент конкретно выбирает одно место и там проходит производственную практику.

Также остается остро проблема разработки и создания стандарта дневника прохождения практики на уровне Министерства образования.

Таким образом видим ,что в ходе прохождения любой практики остается проблемы финансового, организационного , качественного характера.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Парахонский А.П.

*Кубанская государственная медицинская академия,
Краснодар*

В настоящее время экономика России переживает качественно новый этап развития, который принято называть переходом к постиндустриальному обществу. В XXI век человечество вступило с богатым наследием научно-технического прогресса с одной стороны, и с бременем глобальных проблем с другой. Наиболее животрепещущей глобальной проблемой человечества является мировая экологическая обста-