«В наши дни философы вновь возвращаются к признанию духа как нематериальной реальности, как способности природы к самоорганизации, порядку, гармонии. Именно дух демонстрирует всю неисчерпаемую мощь и величие природы, ее необъятные творческие способности, проявляющиеся, в том числе, и в проявлении человеческого сознания. Великий синтез, к которому идет человечество:

1) «слияние научного идеализма с позитивизмом;

2) точного научного знания с религией;

3) научного исследования с мистическим чувством» Вл. Соловьев «Критика отвлеченных начал».

«В экологии есть два раздела – экология биологическая и экология культурная или нравственная. Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение экологии культурной ». Д.С. Лихачев.

«Какая же наука будет когда-либо в силах объяснить человеку происхождение, природу, закономерности сознательной способности желать и любить, составляющей его жизнь?» Тейяр де Шарден.

В наше время экологическая культура является условием выживания цивилизации на планете Земля. Следовательно, стоит вопрос о ее усвоении, понимании, признании. Большинство экологических проблем не вошли в опыт нашей жизни, поэтому и не могут быть осознаны.

Закон последовательности психических состояний гласит – «не все может быть переведено на уровень деятельного сознания, на котором информация собирается в принцип, составляющий личностную позицию человека». Следовательно, для человеческого сознания необходимо найти позицию, программу и достичь уровня подготовленности того, к кому она обращена. При этом используются методы и приемы не просто информирования, а глубокого усвоения экологической культуры:

1) метод действия на сознание концентрацией наихудших предположений между кризисом и катастрофой. Однако действие подобной информации затухает довольно быстро и не вырабатывает устойчивой экологической ориентации;

2) метод прямой передачи эмоционального отношения, действующего буквально как эмоциональное заражение отношением, реакцию восхищения или брезгливости. Психические способности типа эмпатии, симпатии или эмоционального заражения могут служить основой, способной принимать культурные экологические программы своего времени, но со временем могут быть утрачены под влиянием новых отношений к природе;

3) метод знаний. Но с ростом информированности возникает степень отчуждения, равнодушия. Поэтому по каждой экологической ситуации необходима программа формирования *Причастности* человека ко всему тому, что есть природа;

4) метод принципиальной связанности экологического сознания с воспитанием *Чувств* по отношению к природе на уровне национальной этнической культуры с ее ритуалами, обрядами, страхами, боязнями прогневать до почитательного восхищения;

5) метод экологического воспитания на духовном уровне становится возможным лишь как результат расширения сознания человека и вывода его за пределы чисто индивидуальных корыстных интересов, к реализации его особого предназначения на Земле (5).

В последнее десятилетие число экологических катастроф достаточно убедительно свидетельствует о реальности самых мрачных прогнозов.

Современные реалии заставляют искать единые ценности, на которые должна опираться культура всего человечества. Проблема сохранения жизни на Земле становится краеугольным камнем формирования *мировой экологической культуры*. Развитие общества, выживание и стабильность требует мобилизации всего множества типов культурного опыта.

«Единственный шанс выжить человечество получит только кардинально изменив стратегию своих взаимоотношений с Биосферой, а именно, сменив природопокорительское мировоззрение на альтернативное ему». В.А. Зубаков назвал эту альтернативу *экогеософской парадигмой* – это путь к Духовному миру.

«Не фенолы, диоксины и озоновые дыры причина экологического кризиса. Первопричиной надвигающейся катастрофы является человек, а точнее, его личность с ее амбициями, ценностями, целями и смыслами жизни». С.Ф. Минакова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.И. Вернадский. Мышление как планетарное явление. М.: Радио и связь, 1980.

2. В.Н. Волченко. Неизбежность, реальность и постижимость тонкого мира.// Сознание и физическая реальность. 1996. №1-2. с.2-14.

3. Ю.Д. Железнов. Природа человека и общества. М.: МНЭПУ. 1996.

4. А.В. Иванов. Сознание и мышление. М.: Издательство МГУ, 1994.

5. Н.Н. Моисеев. Восхождение к разуму. М.: Издательство, 1993.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ПЕРИОДОВ ОНТОГЕНЕЗА

Фиева О.Д.

Ставропольский Государственный Университет, Кисловодский медицинский колледж

Эволюция живого это адаптационно- генетический процесс становления систем через морфогенез.

Выбор морфотипа как " основного информатора" о природе конституции человека закономерен. Разработка любой типологии, отражающей различные стороны жизнедеятельности, является одной из главных задач и изменчивости, и адаптации человека. В аспекте указанного, целью настоящего исследования было изучение особенностей морфологии юношей и подростков различных регионов, ставрополья, Кавминвод, города Кисловодска в условиях Кавказских Минеральных Вод.

В программе антропометрических исследований приняло 90 юношей и 89 подростков.

Исследуя показатели антропометрии у юношей различных регионов, были неслучайно достоверные различия с коррелятивной связью возраста, веса тела, длин: тела, туловища, руки, диаметров: поперечной и продольной грудной клетки, плечевого и тазо- гребневого, ширины нижнего эпифиза плеча, обхватов: груди, плеча, предплечья, бедра, голени, шеи, дистальных плеча и стопы, жировых складок: поперечно-подлопаточной, груди, боковой стенки живота, поясницы, плече (спереди), кисти, бедре, средней величины, типа конституции, артериального давления: систолического и диастолического, показателя андроморфии, в сравнении с подростками (*, **).

Неслучайно достоверно индекс Варги (1.75±0.02) определил незначительное снижение массы тела, индекс Вервека (0.62±0.01)- выраженную брахиморфию, индекс Дю- Ранта--Лайнера (33.10±1.31) средний рост при дефиците массы тела у подростков; ИВ (1.97±0.02) незначительное снижение массы тела, ИВЕ (1.1±0.01) гармоничное развитие, МРИ (37.84±0.43) средний рост при дефиците массы тела у юношей (***).

Исследуя показатели антропометрии юношей ставрополья, были выявлены неслучайно достоверные различия возраста, веса тела, длины руки, диаметров: поперечной и продольной грудной клетки, обхватов: груди, плеча, предплечья, бедра, голени, шеи, дистальных плеча и стопы, жировых складок: поперечно- и продольно-подлопаточной, боковой стенки живота, пояснице, плече (спереди), средней величины, типа конституции, артериального давления: систолического и диастолического, показателя андроморфии, в сравнении с подростками (*, **, ***).

Неслучайно достоверно ИВ (1.75±0.02) умеренное снижение массы тела, МРИ (32.69±0.44) у подростков; ИВ (2.21±0.07)отсутствие снижение массы тела, МРИ (41.57±1.30) средний рост при дефиците массы тела у юношей (***).

Исследуя показатели антропометрии у кавминводских юношей, были выявлены неслучайно достоверные различия возраста, веса тела, диаметра поперечной грудной клетки, обхвата плеча, жировые складки: поперечно и продольно-подлопаточные, боковой стенки живота, плеча (спереди), типа конституции, в сравнении с подростками (*, **, ***).

Неслучайно достоверно ИВ (1.74±0.06) умеренное снижение массы тела), ИВЕ (0.60±0.02) выраженную брахиморфию, МРИ (33.18±1.23) средний рост при дефиците массы тела у подростков; ИВ (2.25±0.07) отсутствие снижение массы тела, ИВЕ (0.52±0.02), МРИ (42.20±1.36) средний рост при дефиците массы тела у юношей (***).

Соматотипологическая диагностика выявила у юношей торакальный тип телосложения, у подростков астеноидный с большим дефицитом массы тела.

Адаптация, как форма приспособления на уровне организма охватывает все морфологические системы, способствуя эволюционному процессу.

В.И. ВЕРНАДСКИЙ О ЖИВОМ ВЕЩЕСТВЕ КАК ПЛАНЕТНОМ ЯВЛЕНИИ

Целин Я.В.

В 1916 году В.И. Вернадский сформулировал постулат о постоянстве количества жизни на Земле. Этим было положено начало новому направлению наук – биогеохимии, значение которого было осознано в полной мере только в конце XX – начале XXI веков.

В 1919 г. в дневнике В.И. Вернадский записал: «Я ясно стал осознавать, что мне суждено сказать человечеству новое в том учении о живом веществе, которое я создаю, и что это есть мое предназначение, моя обязанность, наложенная на меня, которую я должен проводить в жизнь».

В 1929 г. В.И. Вернадский готовит к изданию книгу «Живое вещество» (другое наименование – «Биогеохимические очерки»). В октябре 1936 г. учёный впервые употребил термин «ноосфера».

В 1940 г., готовя третий выпуск «Проблем биогеохимии», В.И. Вернадский констатировал: «Рассматривая Землю как планету, мы можем утверждать, что изучение нашей Земли есть не только изучение индивидуальной планеты, но может быть, распространяемо на логическую категорию природных тел, к которым принадлежит Земля, а вывод из её учения может быть, распространён на недостижимые реально небесные тела»(В.И. Вернадский «Жизнь на благо России». М.: Ноосфера, 2003 г., с.61, 81, 91-92.).

Жизнь, по В.И. Вернадскому, проявляется в непрерывно идущих, происходящих в планетном масштабе, закономерных миграциях атомов из биосферы в живое вещество, с одной стороны, и, с другой стороны, в обратных их миграциях из живого вещества в биосферу. Живое вещество есть совокупность живущих в биосфере организмов – живых естественных тел, – и изучается в планетном масштабе, а отдельный организм, на которое направлено внимание биолога, отходит на второе место в масштабе изучаемых биогеохимией явлений.

Живое вещество подобно массе газа растекается по земной поверхности, занимая все пригодные для жизни участки. Общий вес живого вещества оценивается величиной 2,4 - 3, 6 * 10 т. (в сухом весе).

Это вещество вечно разрушается и создаётся, главным образом, не ростом, а размножением. Поколения создаются в промежутках от десятков минут до сотен лет, находясь в динамическом равновесии.

Верхний предел поля жизни обуславливается присутствием лучистой энергии. Нижний предел связан с достижением высокой температуры, ставящей предел жизни.

В.И. Вернадский, создавая формулы размножения живого вещества и вычисляя скорость захвата им пространства, получил цифры, впечатляющие воображение: одна бактерия за сутки способна нарастить массу, равную земному шару (скорость размножения равна скорости звука).

Создавая учение о биосфере, живом веществе, В.И. Вернадский не мог не решать вопроса, о том, что такое человечество, какова его роль в системе природы. Он первым пришёл к мысли, что человек своей