

не превышает нескольких дней и она существенно не отражается на функции конечности. Метод применен у 34 больных в возрасте от 34 до 67 лет. За все сроки после манипуляционного наблюдения - от 1 года и до 17 лет - поздних осложнений и рецидив боли не наступили ни у одного из пациентов. Этапное рентгенологическое исследование показало, что у всех больных после компрессии шпоры произошел ее перелом на том или ином уровне (от основания и до верхушки), при этом с течением времени диастаз между отломками только увеличивался. Быстрый положительный эффект от манипуляции мы связываем с травматическим разрывом слизистой сумки, находящейся вокруг экзостоза - при локальном механическом воздействии на него.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГЛАДКИХ МИОЦИТОВ АРТЕРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА В АВАРИЙНУЮ СТАДИЮ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

Яльцев А.В., Жариков Г.П., Овчинников Н.Л.
*Ярославская государственная
медицинская академия,
Ярославль*

Изучению гладких миоцитов сосудов головного мозга в условиях гипертензии уделяется большое внимание среди морфологов. В настоящее время большое практическое значение имеет исследование клеток сосудистых стенок в условиях внезапного повышения артериального давления, так как именно в этот период у людей чаще всего развивается острое нарушение мозгового кровообращения. Большие перспективы в этом направлении открывает моделирование на животных коарктации аорты. При данном пороке в церебральном бассейне происходит повышение артериального давления.

Цель настоящей работы заключается в выявлении морфологических изменений гладких миоцитов артерий головного мозга в условиях внезапного повышения артериального давления путем моделирования коарктации аорты.

Педагогические науки

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Герасимов В.В.
*Новосибирский архитектурно-строительный
университет*

Развитие образовательной системы в условиях перехода к рынку обуславливает необходимость учета социально-экономической эффективности изменений на всех этапах образовательного процесса. На основе анализа состояния образовательного процесса выделены три основные проблемные области, влияющие на эффективность образовательного процесса: отставание темпов образования от темпов развития прак-

ти; технологический принцип формирования образовательных знаний; отсутствие механизма взаимодействия инженерных, научных, практических знаний.

Коарктацию аорты получали хирургическим путем в опытах на 10 щенках в возрасте от 3 до 4 месяцев по ранее разработанной методике. В качестве контроля использовали материал от 8 животных. Забитие экспериментальных животных осуществляли кровопусканием под наркозом через 5 дней после моделирования гипертензии, что соответствует аварийной стадии заболевания. Проводили цитологическое, электронно-микроскопическое, гистологическое, гистохимическое и морфометрическое исследование лейомиоцитов меди церебральных артерий. Весь цифровой материал подвергали статистической обработке.

Проведенные исследования позволили установить, что в аварийную стадию артериальной гипертензии развивается резкое повышение тонуса церебральных артерий, сопровождающееся плазматическим пропитыванием сосудистых стенок с накоплением в них гликозаминогликанов. Вместе с этим было выявлено увеличение размеров гладких миоцитов меди артерий головного мозга, главным образом за счет накопления в цитоплазме исследуемых клеток белковых включений, что свидетельствует о дистрофических изменениях, являющихся признаком альтерации. Это находило подтверждение при электронно-микроскопическом исследовании, при котором удалось обнаружить набухание митохондрий, просветление их матрикса, фрагментацию, а иногда очаговую деструкцию крист. Данные изменения сопровождались резким падением активности сукцинатдегидрогеназы и цитохромоксидазы, что указывает на развитие острой гипоксии лейомиоцитов циркулярной мускулатуры средней оболочки артерий головного мозга. Кроме того, обнаружено существенное сокращение концентрации в цитоплазме исследуемых клеток такого энергетического материала, как гликоген. Выявленные в аварийную стадию артериальной гипертензии морфологические изменения гладких миоцитов церебральных сосудов создают предпосылки для расстройства гемоциркуляции и развития острого нарушения мозгового кровообращения.

тики; технологический принцип формирования образовательных знаний; отсутствие механизма взаимодействия инженерных, научных, практических знаний.

Анализом установлено, что базовой проблемой является проблема замены технологического на системный принцип образования, при котором объектом управления становится знания, представляющие собой открытую модульную систему. В этом случае первая проблема успешно решается системой управления знаниями совместно с маркетинговыми технологиями, что обеспечивает формирование гибкого опережающего планирования образовательного процесса. Третья проблема разрешается в технологии мониторинга, при котором научные знания инициируются специальной подготовкой инженерных специ-