

работой. По Э.Фромму любовь неотделима между "объектами" (другими) и собственным Я. По Ясперсу личность своей "деятельностью возвышает настоящее до масштаба трансценденции"[2]. Возможно целью человеческого существования является одновременно собственное совершенство и счастье окружающих, что воспитывается в единении у студентов в образовательном процессе на факультете СПО Краснодарского кооперативного института: создаются условия для развития теоретического и экологического мышления у воспитанников, преподаются курсы системной экологии и социальной философии учащимся, проводится цикл внеклассных мероприятий по проектным технологиям развития студентов. Так., в плане краевой концепции перехода к устойчивому развитию гражданского общества макро социума Краснодарский кооперативный институт проводит выездные профориентационные конференции на собрания пайщиков потребительской кооперации края с целью повышения их духовного развития, дальнейшей профориентационной работы и профессионального самосовершенствования. Таким образом, факультет СПО и высшая школа Краснодарского кооперативного института занимаются целенаправленной подготовкой менеджеров среднего и высшего звена в системе потребительской кооперации в условиях новых преобразований в крае при решении проблем профессиональной ориентации молодежи с формированием их общечеловеческой ценностной ориентации и развитием их культуры и теоретического и экологического мышления воспитанников. Мы в своей практической работе реализуем разработанную нами систему профессиональной ориентации молодежи в потребительской кооперации. Проводимая работа в данном направлении дает положительные результаты. Повысился интерес молодежи к нашему учебному заведению. Ежегодный конкурс возрастает. Престиж учебного заведения повышается.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента РФ № 440 от 1 апреля 1996 года. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

2. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко Философский энциклопедический словарь. М.-2003, С.461.

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КУРСА ФИЗКОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Литвинова Т.Н., Шельдешов Н.В., Скачко О.В.

*Кубанская государственная медицинская академия,  
кафедра общей химии,  
Краснодар*

В процессе проведения практических занятий по физической и коллоидной химии нами был выявлен недостаточный уровень математических знаний у студентов фармацевтического факультета для сознательного и действенного усвоения этого предмета. Владение определенным арсеналом математических знаний и умений необходимы студентам-фармацевтам

для формирования прочного фундамента теоретических и практических знаний, навыков по физколлоидной химии. Наличие такого фундамента необходимо, так как физколлоидная химия является основой для изучения других химических дисциплин, предусмотренных учебным планом (аналитическая, биологическая, токсикологическая, фармацевтическая химия, аптечная технология лекарств и др.), а также целого ряда учебных дисциплин, тесно связанных с химией (физиология, микробиология, фармакология, гигиена и др.). Если учесть, что математические знания способствуют формированию у студентов приемов научного мышления, разнообразных интеллектуальных умений, используемых при решении профессиональных задач, то понятно, что традиционная структура курса физической и коллоидной химии нуждается в определенной коррекции.

Одним из способов, позволяющих облегчить студентам-фармацевтам изучение курса физической и коллоидной химии, на наш взгляд, является введение блока, который содержит такие способы математической обработки экспериментальных данных, как интегрирование, дифференцирование, нахождение производных, основные методы графической обработки данных, методы построения графиков, определения коэффициентов прямой по графику, определения параметров линейных зависимостей методом наименьших квадратов, метод линеаризации. Нами в результате введения такого блока установлено, что он существенно помогает студентам-фармацевтам освоить основные методы математической и графической обработки экспериментальных данных, научиться грамотному построению графиков, выполнять расчеты, используя формулы, справочные таблицы и вычислительную технику.

Совершенствованию структуры курса физической и коллоидной химии способствует и предложенные нами модули содержания, что позволяет студентам глубже понять теоретический материал, получить практические умения физико-химических расчетов, характеризующихся профессиональной направленностью. Это делает сложный и объемный курс физической и коллоидной химии более доступным и понятным, а также способствует воспитанию у студентов ценностного отношения к изучению этого предмета, пониманию его места и роли в химическом образовании будущих фармацевтов.

#### МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Соловьёв В.Н., Фёдорова О.А.

*Удмуртский государственный университет,  
Ижевск*

В последние годы в нашей стране широко практикуется обучение детей по новым педагогическим системам, апробируются новые методы. Каждое образовательное учреждение помимо решения педагогических задач должно соотноситься с учебной нагрузкой и методами преподавания с возрастными морфофункциональными особенностями детей, содействовать охране и укреплению их здоровья. Тем более это