от потребностей общества и развития личности специалиста.

Что же касается диагностирования типа информационного метаболизма для обучаемого, то при использовании современных информационных технологий, оно может быть осуществлено как путем проведения обычного тестирования, на основе определенных тестов, так и в форме компьютерной игры. Однако установление типа информационного метаболизма лишь первый этап прогнозирования межличностных отношений индивида. Согласно теории интертипных отношений существуют дополняющие друг друга психологические типы. Носители дополняющих типов образуют дуал - образование с наилучшим прогнозом деятельности и психологически наиболее комфортное для его участников. Два активизирующих друг друга дуала образуют квадру структуру, которую характеризует наиболее высокая успешность групповой деятельности. Следовательно, выявление и формирование дуалов и квадр в учебных коллективах можно рассматривать как эффективное средство усиления акмеологической направленности в подготовке спешиалистов.

При этом само диагностирование и формирование дуалов и квадр можно осуществлять как по результатам тестирования и индивидуальной игры, реализованных в сети ПЭВМ, так и по результатам совместной игровой деятельности, организованной в рамках той же сети, когда перед кандидатами в квадру ставится задача, требующая совместных групповых усилий для решения.

Выше описанные варианты диагностики и формирования творческих групп, на основе определения типа информационного метаболизма личности, были реализованы в Таганрогском радиотехническом университете и авиационном колледже при обучении студентов решению творческих задач, носящих технический, экономический, организационный или социальный характер, в рамках преподавания дисциплин «Методы инженерного творчества» и «Основы управленческой деятельности».

Таким образом, именно компьютерные информационные технологии дают возможность создать оптимальные материально-технические условия для столь необходимого при акмеологической подготовке процесса индивидуализированного самопостижения и саморазвития личности в ходе как индивидуальной, так и групповой деятельности.

Исследование процессов электроплавки металлизированного железорудного сырья в дуговой сталеплавильной печи

Меркер Э.Э., Федина В.В., Гришин А.А. Старооскольский технологический институт (филиал) Московского государственного института стали и сплавов (технологический университет), Старый Оскол

В технологической схеме бездоменного производства стальной продукции (сортового проката) выплавка электростали в 150т. дуговых печах с применением высококачественного железорудного сырья является одним из наиболее важных этапов производства.

Установлено, что эффективность сталеплавильного производства по схеме бездоменной металлургии на основе сотрудничества двух комбинатов ОАО «ОЭМК» и ОАО «ЛГОК» в существенной мере определяется уровнем развития технологии выплавки стали с учетом особенностей железорудного сырья.

Показаны пути интенсификации процессов плавления металлизованного железорудного сырья, нагрева и обезуглероживания расплава в ванне 150т. сверхмощных дуговых печах. На основе производственных опытных работ в ЭСПЦ на ОАО «ОЭМК» предложены энергосберегающие режимы электроплавки железорудных металлизованных окатышей при оптимизации и синхронизации процессов шлакообразования, нагрева и обезуглероживания в сталеплавильной ванне дуговой печи.

Предложенные инженерно-технические мероприятия, такие, как оптимизация уровня окисленности шлака и металла путем продувки расплава кислородом, соблюдение рационального условия перегрева металла в печи в пределах около 75±15 °C, осуществление синхронности хода процессов нагрева и обезуглероживания металла по ходу загрузки ЖМО в ванну, позволили создать энергосберегающие технологические условия электроплавки, снизить удельные удельный расход электроэнергии на процесс, увеличить производительность и другие технико-экономические показатели производтсва.

К проблеме эффективного контроля при реализации инвестиционного проекта

Нагоев А.Б., Ацканов А.А Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик

При реализации инвестиционного проекта, инвестор преследует две основные цели – преумножение вложенного капитала и его сохран-