

посадка которых была проведена в крестьянском хозяйстве. В конце августа, в период массовой уборки картофеля в области, провели контрольную кнопку изучаемых сортов картофеля и определили в клубнях содержание сухих веществ.

На этот период вегетации наибольшим содержанием сухих веществ в клубнях отличались сорта Леди Розетта и Сатурна – 23,9 % и 23,3 %, меньше всего сухих веществ было в клубнях картофеля сорта Вебека – 19,7 %.

Через месяц, когда проводилась уборка изучаемых сортов картофеля, был повторно проведен анализ содержания сухих веществ. Результаты анализа показали, что наиболее интенсивно за этот период шло накопление сухих веществ в клубнях сорта Продуцент, содержание их увеличилось на 4,0 %, тогда как у других сортов картофеля от 1,1 % до 3,0 %.

Несмотря на то, что изучаемые сорта картофеля отнесены к группе позднеспелых в условиях Новгородской области они все сформировали клубни с высоким содержанием сухих веществ от 21,5 % у сорта Провита до 26,1 % у сорта Продуцент, что дает возможность рекомендовать их для возделывания в Новгородской области и использования в производстве чипсов.

Интеллектуальный потенциал школьников республики Тыва

Дубровский Н.Г., Ондар У.Н., Филлипов Р.А.
Тывинский государственный университет, Кызыл

В настоящее время образовательное пространство в Туве составляют Тывинский государственный университет с педагогическим колледжем, сеть специализированных училищ (медицинское, профессионально-технические) и новые филиалы Российских университетов (ХакГУ, РГУ и др.). Кроме 260 общеобразовательных школ, в республике функционируют инновационные учреждения школьного типа – лицеи и гимназии. Интерес вызывает опыт школы «Интеллект», Республиканского, городского, юридического, университетского лицеев и др. На наш взгляд, в условиях модернизации образования в стране, они давно успешно работают в области образовательных технологий и ведут собственный поиск. Отметим, что преимущество первых двух лицеев в том, что в профессорско-преподавательском составе работают квалифицированные специалисты и опытные преподаватели ТывГУ. В учебный процесс лицеев интегрированы научные знания, отлажено преподавание предметов - математики, физики, биологии, химии, иностранных языков и др. Функционируют

система «Интернет», специализированные учебные лаборатории и многое др.

В работе оценивали результаты вступительных испытаний школьников республики в Республиканский лицей (бывший Тувинско-Турецкий лицей) в 2000 году и обследования лицеев на предмет IQ (intelligence quotient). В первом случае 6-классникам были предложены предметы технического, естественного и гуманитарного направлений: «Логика», «Математика», «Русский язык и литература». За право продолжить образование в лицее соревновались учащиеся школ столицы республики – г. Кызыла №1 (6.25%), №2 (3.26%), №3 (9.64%), №4 (0.54%), №5 (10.05%), №7 (1.49%), №8 (0.54%), №9 (3.39%), №11 (2.30%), №12 (1.49%), №14 (0.67%), городского лицея №15 (3.26%), а также из других городов - Ак-Довурака (9.37%), Чадана (6.79%), Шагонара (6.25%) и Хову-Аксы (2.71%). Кожууны были представлены наибольшим количеством школьников из Каа-Хема (9.78%), Тес-Хема (5.43%) и др., до представителей отдаленных местностей – Монгун-Тайги (0.67%), Тоджи и Кунгуртуга (по 0.13%).

По сумме набранных баллов учащиеся разделились на 3 группы: «сильных», «средних» и «слабых». Среди экзаменуемых в I-ю группу попали учащиеся школ №1 (66.7%), №3 и №5 (по 55.5%), Шагонара (38.9%), Ак-Довурака, Сарыг-Сепы и Сукпака (по 27.8%). Во второй - кроме названных школ, лидировали учащиеся школ №2, №7, №9, №11 и №15, а также г. Чадана. В географии третьей группы были представлены почти все школы города и в единичных случаях, учащиеся из поселковых и сельских школ республики.

Сравнивали результаты показателей IQ у лицеистов-одинадцатиклассников и студентов-первокурсников факультета ЕГФ в начале текущего года. Следует отметить, что большинство студентов представляли кожууны республики (78%). Средний показатель IQ лицеистов превышал значение такового в группе студентов в 3, в отдельных случаях – 7 раз. Рекомендовано в системе изучение предметов «Логики», широкое внедрение «Технологии» в школах и вузах республики, регулярное тестирование на IQ.

Перспективы развития полевых практик в Тывинском государственном университете

Дубровский Н.Г., Ондар У.Н., Монгуш О.С.
Кафедра общей биологии ТывГУ

Тува представляет полигон для биосферных исследований. Разнообразие его природных ландшафтов, биоразнообразие флоры и фауны и

население, проживающее в условиях резкого колебания погодных условий от суровых зим (t до -45° по Ц) до жаркого лета (t до $+35^{\circ}$ по Ц в тени), - всё это привлекает широкое внимание учёных и интерес к региону в Центре Азии.

Знакомство с полевым материалом у студентов Естественно-географического факультета продолжается с I по IV курсы. На полевые практики учебным планом предусмотрено всего 1144 часов (недельная нагрузка 36 часов). Из них на первых 2-х курсах полевые практики по ботанике и зоологии носят выездной комплексный характер на о. Чагытай и др. окрестности г. Кызыла. Практические основы знаний студентов III-IV курсов по дисциплинам “Методика преподавания биологии”, “Физиология растений” и “Генетика” закрепляются на базе университетской агробиостанции, у истоков которой ещё в бывшем Кызылском пединституте стоял ныне ректор ТывГУ, к.б.н. Н.Г. Дубровский.

Согласно учебным программам на практиках студенты знакомятся с видовым разнообразием флоры района прохождения практики, приобретают навыки гербаризации собранного материала, камеральной обработки, морфоанатомического анализа растений, ставят опыты по изучению водного режима растений, по морфофизиологической изменчивости и т.д. По методике биологии студенты развивают навыки работы с простейшими приборами, организации наблюдений в природе и работы на участке. Это хорошая база для НИР, курсовых и дипломных работ. Приобретённые навыки студенты развивают в лабораториях кафедры «Флора и растительность» и «Генетических исследований» ТывГУ, где они имеют возможность продолжить исследования в т.ч. и полевого материала. Так, отметим что дипломные работы выпускников кафедры 2002 года, которые были удостоены грантов WWF. Это работы Сухановой И., 5б/х «Сезонная динамика альгафлоры реки Элегест (Хову-Аксы)», Биче-оол А., 5б/х «Оценка генофонда народонаселения по близнецовости», Ондар Н., 5б/э «Популяционно-фенетический анализ аборигенных тувинских пород коз» и Саая Ч., 5б/э «Каталогизация фенотипов и популяционная структура тувинских яков», признанные лучшими в конкурсе на соискание грантов Всемирного Фонда Дикой Природы.

Вместе с тем, следует отметить, что не сколько содержание, а, сколько организация полевых практик остается проблемным в виду отсутствия на неё должного финансирования. В целях улучшения последней кафедрой с 2000 года дополнительно введено по 50 часов для 2-х руководителей практик, т.к. учебными планами нового поколения предусмотрена их дифферен-

циация, например, только на специальности “032400-Биология”. Объём часов на полевые практики по кафедре за последние 3 года возрос от 972 до 1180. Это требует, в свою очередь, развития материально-технической базы агробиостанции, обеспечения полевых практик необходимыми оборудованием и снаряжениями.

Кафедрой изучается опыт вузов с привлечением из ЦС БС СО РАН и БГУ профессоров и докторов наук Красноборова И.М. и Намзалова Б.Б., соответственно.

Кроме того, кафедра рассматривает возможность интеграции производственных практик в учебные планы ТывГУ и проведения их на базе существующих лабораторий в т.ч. кафедры, ТувНИИСХ СО РАСХН, Убсунурского Международного научного центра РТ, ТИКОПР СО РАН и др. Это способствует получению навыков практической работы на производстве, продолжению дипломных работ, что, несомненно, повысит уровень учебно-научного процесса.

Отчасти, решение вопроса кафедра видит, кроме других её источников доходов, от хозяйств, самокупаемости практик за счёт реализации собранной продукции, например, с агробиостанции.

Реинжиниринг бизнес-процессов как основа инновационного процесса предприятия

Дьяконова Е.В., Быстрицкий Л.Д., Гришин А.В.
Федеральное государственное унитарное предприятие научно – производственное объединение «Вирион», Томск, Омская государственная медицинская академия Омск

Динамичное развитие современного фармацевтического рынка определяют потребность в фундаментальном переосмыслении и радикальное перепроектирование бизнес-процессов рыночных субъектов для достижения коренных улучшений их деятельности: стоимость, качество, услуги, темпы и в конечном счете достижение устойчивого конкурентного преимущества.

Необходимость подобного реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) связывается с высокой динамичностью современного делового мира. РБП – как новое направление экономической теории связывает решение организационных проблем большинства предприятий со сменой основных принципов их организации и переходом к ориентации не на функции, а на производственные (бизнес) процессы. Из всех концепций менеджмента, основанных на процессах, РБП рассматривается как наиболее эффективная, революционность которой, обусловлена современным состоянием информационных технологий.