

од каникул и успешно сдали экзамены (Е.А. Юматов, В.А. Кузьменко и др., 2001). Выше сказанное говорит о благополучном протекании процесса адаптации.

Несмотря на общую благоприятную картину достаточно хорошего самочувствия студентов-первокурсников, необходимо более детально рассмотреть степень их удовлетворенности разными сторонами студенческой жизни. Большое значение имеют социально-психологические отношения, организация учебного процесса и условий обучения, бытовые проблемы, организация досуга и занятия спортом. По мнению студентов, ведущими факторами, влияющими на их самочувствие, являются длительность и качество сна, полноценный отдых, нормированная нагрузка, регулярность и качество питания.

Проведение данных исследований наиболее значимо для выявления тех студентов-первокурсников, которые оценили свое самочувствие крайне низко – в 1-3 балла, что может свидетельствовать о сложностях в адаптации к процессу обучения в вузе. Таким студентам необходимо уделить особое внимание, так как состояние напряженности и тревожности, в котором пребывают молодые люди, существенно влияет на физическое и психическое состояние и работоспособность, что отражается на успешности обучения.

Этим студентам необходимо получить рекомендации по коррекции выявленных отклонений в психоэмоциональном состоянии, что можно сделать, в частности, обратившись к медицинским работникам вуза и психологам. Проводимые исследования, обсуждение результатов и разработка адекватных рекомендаций поможет студентам оптимально адаптироваться к различным этапам обучения в вузе.

#### **Социальная лексика в терминологии алкоголизма и наркомании**

Татарина Л.А., Лопырева Н.М.

*Государственная медицинская академия,  
Астрахань, Россия*

Проблема связи языка и общества привлекала к себе внимание лингвистов разных эпох, и она далеко не нова. При лингвосоциологическом подходе отправным пунктом являются социологические категории (социальная группа, социальная роль индивида, коллективные

установки и др.), от которых идёт исследование характерных для этих категорий языковых явлений.

Процесс речевого функционирования языковой структуры находится под влиянием различных общественных сил, в частности профессиональных интересов и запросов, социальных вкусов и взглядов. Возникает социальная дифференциация языка по социальным группам людей. К числу таких групп относятся группы алкоголиков и наркоманов. Все эти заболевания рассматриваются как социально значимые, и функционирующие в них термины характеризуются скорее как общеупотребительная лексика.

Ситуация с алкоголем в России за последние годы характеризуется как напряжённая. В злоупотребление алкоголем всё более вовлекаются женщины и молодёжь. Именно в группе молодёжи формируется семантическое изменение отдельных слов, что обусловлено желанием, с одной стороны, оградить себя от воздействия окружающих, а с другой, быть понятым и принятым в “своей” среде. Поэтому наряду с общеупотребительными декретированными терминами (“интоксикация”, “абстиненция”, “синдром отмены”, “белая горячка”) бытуют жаргонизмы и сленговые выражения (“набраться”, “вмазать”, “пузырёк”, “водяра”) как в русском, так и в английском языке. При этом сленг приобретает роль социального символа, символа принадлежности к определённой социальной группе. Не случайно сленг изобилует словами с отрицательной коннотацией, символизирующими неодобрительное отношение к людям иной группы. Характерно, что наиболее многочисленная группа сленгизмов в американском английском состоит из синонимов со значением “пьяный”: boozed up, gussed, high, tanked, potted, stinking, soused, ratted и др.

В период 60-80-х годов произошло появление массовой наркомании и выделение наркоманов как особой социальной группировки. Эта группировка заняла в сознании общества некое промежуточное место между преступной средой, молодёжной субкультурой и категорией пьяниц. Как особое социальное образование, наркоманы обзавелись своим собственным сленгом, представляющим также нечто среднее между молодёжным сленгом и преступным арготом. Однако сленг наркоманов – это самостоятельная система лексики. Она включает в себя сотни слоёв, относящихся к жизни наркоманов: желание получить наркотик, получение, приготовление, покупку, продажу, употребление, формы наркотиков, эффект, фазы и нюансы, ощущение.

Многие слова в сленге имеют узко-территориальные значения, отражают местную специфику («приход», «план», «косяк», «ширнуться», «дичка», «ломка» и др.). Иные имеют интернациональное хождение и заимствованы из английского языка («кайф», «трип», «хэш», «драг-дилер», «бэд трип», «лифт»). Стилистически это зачастую сравнения и метафоры («весо» – столовая ложка как единица дозы, «каша»- конопля, обжаренная в масле; «комаринные сигналы», «съедает» организм и др.). С 80-х годов из английского языка распространились такие определения, как «acid house» – место приёма наркотика, «Adam» - наркотик methylene dioхmetamphitamine, «crack up», «to lick», «to pipe» – курить наркотик, «do» – принимать наркотик, «hubba» – форма кокаина, «line» – полоска кокаина на длинном узком зеркальце для вдыхания, «MDMA» – синтетический стимулянт = extasy, «mule» – курьер, «parcodollars», «ready-wash» - крэг, «tweak» – ломка и др.

Систематическое, но не навязчивое и гиперавторитарное воздействие социальных коллективов на эти группы риска должно стать основой пристального внимания, особенно к молодёжи, к организации её досуга, к созданию комфортных условий жизни и быта. В то же время отмечается тенденция средств массовой информации, книг, фильмов, отражая жизнь молодёжи, широко пользоваться жаргонными словами и сленгом, проявляя к ним если не особое внимание, то по крайней мере терпимость, хотя это явление не менее экологически опасно, чем загрязнение окружающей среды.

#### **К вопросу о роли аутомикрофлоры и микроэлементов в формировании эколого-физиологических особенностей адаптации**

Толмачева Н.В.

*Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары*

В следствие хозяйственного освоения планеты возрастает степень загрязнения объектов окружающей среды, приводящая к нарушению циклов биогенной миграции элементов в биогеохимической пищевой цепи. Это неблагоприятно отражается на состоянии здоровья населения, и особенно детей.

В связи с недостаточной изученностью вопроса о влиянии эколого-биогеохимических факторов на состояние здоровья людей и на состояние аутомикрофлоры их кишечника, нами были проведены исследования детей, проживающих в районах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Наибольший интерес представляли районы (опытные) с высокой концентрацией окиси углерода, двуокиси азота, оксида азота, фенола, хлора, хлорофоса и аммиака. В качестве контроля была выбрана территория с наименьшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Были проведены сравнительные исследования иммунного статуса (Т-В-звена иммунитета), уровней содержания представителей аутомикрофлоры кишечника (*E.coli* с нормальной ферментативной активностью, *E.coli* лактозоположительные, гемолитический *Staphylococcus*, плазмонегативный *Staphylococcus*, лактобактерии, бифидумбактерии, энтерококки), содержание цинка, меди, железа, свинца в волосах детей.

Исследования иммунного статуса (Т-В-звена иммунитета) показали, что уровни содержания Т-В-лимфоцитов в крови детей, проживающих в районах со значительным загрязнением атмосферного воздуха, сдвинуты в сторону максимальной физиологической нормы. Уровни Т-супрессоров резко снижены. Полученные данные дают нам основание оценить иммунный статус детей, проживающих в экологически неблагоприятных районах, как напряженный, что соответствует третьей фазе процесса адаптации.

В результате проведенных исследований аутомикрофлоры кишечника было обнаружено снижение колонизационной резистентности (КР) бифидобактерий на 20%, лактобактерий на 95%, *E.coli* с нормальной ферментативной активностью на 38%. Количество представителей патогенной и условно патогенной флоры было увеличено. При анализе корреляционных связей между вредными веществами атмосферного воздуха и уровнем содержания представителей аутомикрофлоры кишечника установлена: сильная прямая связь ( $r = 0,99$ ) между представителями патогенной флоры и вредными веществами ( $SO_2$ , CO,  $NO_2$ , NO, фенол, хлор и т.д.) и сильная обратная связь ( $r = - 0,99$ ) между вредными веществами и представителями нормальной микрофлоры кишечника.

Содержание Zn, Cu, Fe в волосах детей из микрорайонов с высокой степенью загрязнения атмосферного воздуха были снижены с 13% до 38%, по сравнению с группой контроля, а содержание свинца повышено более чем на 40%. Установлена обратная корреляционная связь между загрязняю-