

ва, где в ответ на их «желание» развить большие скорости и ускорения, внешняя среда отвечает динамически адекватным проявлением значительных сил, действующих против движения. Для выхода на более высокий уровень действий необходимы поправки в психической составляющей двигательного образа, именуемые в практике «настройками», «самоустановками», «волевыми усилиями» человека.

Обнаружено, что в этом случае спортсмен переходит на движения, характер которых можно представить как наложение друг на друга уже изученного гармонического (стационарного) и нового вынуждающего колебательных контуров, которое проявляется в характеристиках двигательных действий как режим вынужденных колебаний.

Гистограммы распределения характеристик движений начинают отличаться от нормального распределения, «сдвигаются» по оси параметров в сторону их больших значений, «вытягиваются» вверх (растут амплитуды мод и частоты в интервалах распределения биомеханических показателей), «сужаются» у основания (уменьшаются: число интервалов распределения и среднеквадратические отклонения характеристик). Резко увеличивается выделяемая обучающимися «мощность», которая в спектрах характеристик движений концентрируется в зоне более низких частот изменения параметров двигательных действий, кривые автокорреляционных функций параметров долго не «затухают», увеличивается активность мышц, являющихся «ведущими» элементами межмышечной координации и уменьшается активность мышц, играющих в движениях второстепенную роль.

Опыты показали, что благодаря интерференционным процессам, протекающим в вынужденных колебательных контурах характеристик движений (адаптации), меняется в первую очередь биодинамическая составляющая пространственного образа движений, которая по своим параметрам вновь приближается к стационарным режимам двигательных действий, и которая детерминирует определенные эффективные преобразования в психической («чувственной») составляющей двигательного образа.

В сформированном в результате активного обучения новом образе движений психическая и биодинамическая его составляющие вновь находятся в динамическом равновесии, но при этом психическая («чувственная») ткань образа трансформируется в стационарные двигательные режимы, происходящие с большими скоростями, меньшими затратами мощностей и энергий. Обосновано, что непрерывность процесса обучения движениям обеспечивается тем, что в двигательных структурах всегда присутствует определенным образом построенная предыдущим обучением динамически устойчивая композиция (стационарный процесс - ядерный с точки зрения синергетики элемент системы и концентр обучения с точки зрения педагогической теории), которая является базисом, на котором строятся реальные двигательные режимы, воспроизводимые в процессе обучения и который непрерывно развивается. Развитие системы движений происходит по «спирали», где с каждым её «витком» связи между элементами всё больше укреп-

ляются, а ядерный элемент всё в большей мере отражает всю систему, в целом.

Опыты показали, что математические показатели и выражения (интервалы и частоты гистограмм распределения параметров двигательных действий, их эксцессы, асимметрии, среднеквадратические отклонения, моды и их амплитуды, значения спектральной плотности и их распределения, значения автокорреляционных функций и т.д.) в научном сознании и практике приобретают философский и психобиомеханический смысл и становятся количественно – качественными характеристиками внешней и внутренней структуры организации и управления нервно – мышечным аппаратом человека, эффективности выполняемых двигательных заданий и применяемых при обучении движениям педагогических приемов.

Исследования позволили наметить контуры нового научного направления – антропоцентрической вариационной психобиомеханики, сущность которой состоит в изучении вероятностных свойств двигательной активности человека как случайным образом разворачивающихся во времени и пространстве психобиомеханических процессов, представляющих собой способы решения двигательных задач, формируемых в сознании личности. Причем, возникающие «разбросы» в параметрах движения рассматриваются как характеристики процессов построения образа выполняемых движений, разработки плана двигательных действий, детальной программы его выполнения и процесса непосредственного взаимодействия двигательного аппарата занимающихся с внешней средой.

Специфические особенности молодёжного рынка труда республики Башкортостан

Вишневская Н.Г.

Башкирская академия государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан, Уфа

В условиях реформирования экономики особую значимость приобретают проблемы, связанные с занятостью населения. В большей мере эти проблемы касаются молодежи, поскольку она не обладает ни необходимым опытом работы, ни требуемым уровнем квалификации.

В силу своих качественно определяющих социально-профессиональных характеристик молодежь всегда в абсолютном значении будет иметь дискриминационное положение на рынке труда, оказываясь по преимуществу либо в группе неполно и частично занятых, либо в группе безработных. Такое положение определяется, прежде всего, общей низкой конкурентоспособностью людей до 30 лет на рынке труда. В общем количестве безработных доля молодежи до 30 лет составляет 35%. Из них каждый пятый ищет работу более 8 месяцев.

Обеспечение занятости молодежи всегда было приоритетным направлением деятельности органов труда и занятости населения республики. В 2002 году органы службы занятости населения республики сосредоточили свои усилия на решении проблемы занятости молодежи и ее социальной адаптации к совре-

менным условиям рынка труда. При этом особое внимание было уделено работе с подростками. В 2002 г. 29,2 тыс. подростков были охвачены временной занятостью.

Сохраняется несоответствие профессионально – квалификационного состава ищущих работу граждан и имеющихся вакантных рабочих мест.

В настоящее время на рынке труда республики с одной стороны, наблюдается избыточное предложение силы по целому ряду профессий и специальностей, с другой стороны, налицо проблема дефицита кадров, прежде всего, в базовых отраслях экономики – в промышленности, строительстве, сельхозпроизводстве и др.

Так, все чаще невостребованными оказываются молодые специалисты, имеющие такие профессии, как экономист, бухгалтер, юрист, товаровед, инженер-технолог. Спрос на них на регистрируемом рынке труда в 10-20 раз меньше предложения рабочей силы.

В то же время, промышленные предприятия и строительные организации испытывают острую потребность в специалистах среднего производственного звена: инженерах-конструкторах, инженерах-механиках, программистах, мастерах, прорабах и др. Особенно большой дефицит в специалистах заводских профессий.

Профоринтационные услуги получили 111 тыс. человек, из них 28,8 тыс. составили безработные граждане. Более результативно велась профоринтационная работа с учащейся молодежью и выпускниками образовательных учреждений – то есть на этапе вхождения этой категории граждан на рынок труда. В целях адаптации безработных граждан на рынок труда, формирования у них заинтересованности в собственных активных действиях по поиску работы во всех центрах занятости были реализованы программы «Клуб ищущих работу», «Новый старт», в Ом числе – специализированная программа для выпускников ВУЗов, ССУЗов – «Диплом есть – что дальше...», а также организованы индивидуальные занятия по обучению навыкам поиска работы. Участниками этих программ стали более 3 тысяч человек.

В целом широким спектром молодежных проблем, вопросами гражданского становления молодого поколения нового Башкортостана занимаются многие учреждения, ведомства, организации. И сегодня можно убедиться, что позитивных результатов немало. Можно отметить, что в рамках долгосрочной Президентской программы «Молодежь Башкортостана», Российской межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования нужно более тесное взаимодействие всех заинтересованных сторон.

Мультипликативно-акселеративные эффекты в экономике (структурный аспект)

Демченко С.К.

Красноярский государственный торгово-экономический институт, Красноярск

В современной России, как и в ее регионах, зависимость экономической ситуации от спроса исключительно велика. Для российской экономики характерен недостаток совокупного спроса. Поэтому актуальна методологическая разработка проблем экономической теории спроса (demand-side economics) применительно к условиям транзитивной экономики.

Перспективы российской экономики непосредственно связаны со стратегией развития страны. Объективная необходимость определения приоритетных направлений социально-экономического развития России усиливает актуальность исследования проблемы взаимосвязи мультипликативно-акселеративных эффектов и структурных сдвигов как на уровне региона, так и страны в целом. Проблемам развития регионов в последнее время уделяется большое внимание во всем мире. Ими занимаются не только губернаторы, но и хозяйственные руководители и политические деятели, математики и экономисты, социологи, психологи и философы. Регионы – это элементы национальной экономики, поэтому законы развития регионов – это проекция более общих законов той социально-экономической системы, в пределах которой они функционируют.

Возникновение мультипликативно-акселеративных эффектов тесно связано с наличием соответствующего механизма. Чем тесней взаимосвязи между различными отраслями и видами производства внутри экономики региона или страны, тем, как правило, в большей степени проявляются эффекты мультипликации и акселерации. При прочих равных условиях воздействие первоначального импульса сильнее проявляется в экономике больших регионов и стран. В крупных регионах и странах существует значительно больше различных видов производств, удовлетворяющих спрос на разнообразные товары и услуги. Таким образом, в крупных странах срабатывает «эффект масштаба», заключающийся в усиленном проявлении мультипликативно-акселеративных эффектов.

Теория мультипликатора-акселератора начала разрабатываться в экономической литературе с 30-х годов 20-го века. Возникновение и развитие ее связано с именами таких выдающихся экономистов как Дж. М. Кейнс, Р. Кан, А. Афталион, Э. Хансен, Р. Харрод, П. Самуэльсон, А. Пигу. Механизм мультипликатора, негативные и позитивные последствия его действия на экономическое развитие общества, взаимодействие мультипликатора и акселератора и другие проблемы, связанные с эффектами мультипликации, находились в центре работ Н. Калдора, Л. Клейна, Я. Тинбергена и др. П. Самуэльсон оформил в виде эконометрической модели принцип соединения мультипликатора и акселератора.

Наиболее фундаментальные работы в этой области принадлежат неокейнсианцам. В частности, Э. Хансен в своей работе «Экономические циклы и на-