

Особенности латеральной организации мозга учащихся, учителей и студентов в образовательных учреждениях Среднего Приобья

Литовченко О.Г.*, Сорокина Е.В.**

* *Сургутский государственный педагогический институт*, ** *Высокомысовская средняя школа Сургутского района*

В последние годы среди психологов и педагогов идет активный поиск методических подходов максимально учитывающих индивидуальные особенности учащихся. В связи с этим на первый план в образовании выходит изучение психофизиологических свойств учащихся и, в частности, структурно – функциональной организации мозга (Безруких, 2001). Особый интерес представляет недостаточно изученная проблема – состояние латеральной организации мозга школьников и студентов Среднего Приобья, поскольку в условиях Севера учащиеся вынуждены приспосабливаться не только к условиям обучения, но и к особым климатическим факторам (Кривошеков, Гребнева, 2000; Звягина, 2001).

В нашем исследовании приняли участие 297 человек, из них – 181 женского пола и 116 – мужского. Это учащиеся школ города Сургута и Сургутского района, их преподаватели, а также студенты психологического факультета Сургутского государственного педагогического института.

Для определения профиля латеральной организации мозга (ПЛО) мы использовали 11 практических заданий, анкету на самооценку латеральных предпочтений и степени комфорта на занятиях различных циклов предметов (гуманитарный, химико-биологический, физико-математический). Кроме того, у школьников мы вычисляли среднее арифметическое значение отметок по различным циклам предметов за учебный год. Для определения предрасположенности школьников и студентов к разным циклам предметов мы использовали ШТУР (Школьный тест умственного развития) и АСТУР (абитуриентов и студентов тест умственного развития) (Гуревич с соавт., 1995).

Мы использовали классификацию к типологии профилей асимметрии, предложенную Е.Д. Хомской (1997). Эта классификация основана на использовании трех принципов асимметрии (мануальной, слухоречевой, зрительной). Выделяют 27 вариантов асимметрии (ППП, ППА, ПАП, ПАА, ПАЛ и т.д.), где первой буквой обозначают результат мануальных проб – определение «рукости» и ведущей ноги, вторая – ведущий глаз и третья – ведущее ухо.

Мы получили следующие результаты:

1. В выборке Среднего Приобья значительно преобладают лица с доминированием левого полушария мозга:

- ◆ Наиболее часто встречаются латеральные фенотипы ППП и ПЛП.

- ◆ Амбидекстерные и правополушарные представители встречаются значительно реже, чем левополушарные и имеют примерно одинаковое количество представителей.

2. Распределение предметных предпочтений представителей различных типов доминирования осуществлялось следующим образом:

- ◆ У учащихся Высокомысовской средней школы предметные предпочтения распределялись примерно одинаково по всем выделенным циклам предметов не зависимо от типа латерализации мозга.

- ◆ Учителя Высокомысовской средней школы, в большинстве своем левополушарные, отдают предпочтение гуманитарному циклу предметов.

- ◆ Левополушарные девушки-студентки психологического факультета СурГПИ предпочитают физико-математический цикл предметов, а студенты-юноши с доминирующим левым полушарием мозга отдают предпочтение химико-биологическому и гуманитарному циклам предметов.

3. Сравнительный анализ московской выборки и выборки Среднего Приобья выявил следующие тенденции:

- ◆ В обеих выборках значительно преобладают лица с левополушарным типом доминирования.

- ◆ Наиболее часто встречаются в обеих выборках латеральные фенотипы ППП и ПЛП.

- ◆ И в выборке Среднего Приобья, и в московской выборке лица с доминирующим правым полушарием мозга и с амбидекстрией встречаются одинаково редко.

- ◆ Достоверные различия между двумя выборками обнаружены только у левополушарных мужчин: мужчин с доминацией левого полушария в выборке Среднего Приобья больше, чем в Московской выборке.

Роль искусственной локальной гипотермии в комплексном лечении больных с панкреонекрозом

Лосев Р.З., Хмара М.Б., Шанина Н.Ю.,

Горфинкель И.В.

Саратовский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета, Саратов

Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета обладает значительным опытом лечения больных с острым панкреатитом. За последние четыре года (1999 – 2002гг.) в клинику поступило 994 больных с диагнозом «острый панкреатит». Из них 87 с деструктивными формами. Следует отметить, что из года в год происходит неуклонный рост количества пациентов, поступающих в отделение с данным диагнозом. Так в 1999г в отделение поступило 184 пациента, в 2000 – 251 пациент, в 2001г. – 278 пациентов, в 2002г. - 281 пациент. Обращает на себя внимание, что увеличилась доля пациентов с деструктивными формами панкреатита: так в 1999г. в отделении получали лечение 15 пациентов с панкреонекрозом, в 2000, 2001 и 2002(9месяцев) – 21, 27 и 24 соответственно.

Большое внимание уделяется поиску наиболее эффективных методов ингибции панкреатической и гастродуоденальной секреции. Требуется мощное воздействие, позволяющее временно блокировать секреторную функцию поджелудочной железы. Наибольшие ожидания, по нашему мнению, среди современных средств, позволяющих решать подобные за-