

## *Проблемы социально-экономического развития регионов*

### **Университет в образовательном пространстве северного региона**

Бiryukova Л.П., Kokorov E.M.

*Северный международный университет, Магадан*

В федеральной программе развития образования развитию университетов отведено особое место, что подтверждается специальной подпрограммой «Университеты России». На университеты возложена миссия умножения интеллектуального потенциала страны.

Особенно велика роль университетов в северных регионах. Именно их деятельность обеспечивает единство и целостность образовательной политики в них. Этот вывод сделали участники международной научной конференции «Образование на Севере: проблемы и перспективы», состоявшейся в Магадане в июне прошлого года.

Развитие университетов на Севере, их миссия в значительной степени обусловлены целым рядом особенностей самих северных регионов. Своеобразие социально-экономических условий, суровых климатических условий и этно-демографической ситуации, соотношение коренного и пришлого населения, географическая отдаленность от центров науки и культуры, образования (в Магаданскую область «только самолетом можно долететь»), сдерживающая академическую мобильность как студентов, так и научно-педагогических работников. Наконец, геополитическое положение области - близость дальнего зарубежья, непосредственное взаимодействие цивилизаций и культур.

Все это диктует необходимость поиска нетрадиционных подходов и путей решения задач, стоящих перед образованием и его высшей школой.

Уже в 1991 г. было заключено первое международное соглашение о сотрудничестве между вузами трех сопредельных территорий - Магаданским государственным педагогическим институтом, Университетом штата Аляска и Педагогическим Университетом Хоккайдо. Стремление к сотрудничеству было столь велико и важно, что идея создания на базе пединститута Международного педагогического университета нашли поддержку у зарубежных партнеров, местных органов власти, а затем и в Министерстве образования. Так в 1992 был создан Международный педагогический университет - первый в российской высшей школе международный университет, и была реализована идея многоучредительства с участием не только отечественных, но и зарубежных соучредителей. Университет возглавил международный Совет попечителей.

Создание в Магадане Международного педагогического университета придало новый импульс развитию образования в регионе, позволило сделать следующий шаг - создать классический университет. В декабре 1997 г. Правительство России приняло Постановление о создании в Магадане на базе Международного педагогического университета и Магаданского филиала Хабаровского государственного техниче-

ского университета - Северного международного университета. Учредителями его являются Министерство образования, администрация Магаданской области и мэрия г.Магадана, Правительство штата Аляска и Педагогический Университет Хоккайдо. Многоучредительство вновь было подтверждено. Сегодня оно подерживается и нормативно-правовыми актами.

Правительство России, принимая в 1997 г. решение о создании Северного международного университета, подчеркнуло, что университет создается в целях социально-экономического развития северных регионов, расширения международного сотрудничества, развития образования и культуры коренных малочисленных народов Севера. Как видим миссия университета трудная и ответственная.

Сегодня университет представлен Инженерно-геологическим институтом, факультетами: социально-гуманитарным, менеджмента, экономики и финансов, педагогическим, филологическим, естественных наук и математики, дополнительных педагогических профессий, дополнительного профессионального образования. В университете обучается 4,5 тысячи студентов по 24 специальностям и специализациям. На 29 кафедрах работают 259 преподавателей, в числе которых 14 докторов, профессоров, 79 кандидатов наук, доцентов. Аспирантура университета ведет подготовку аспирантов по 22 научным специальностям. В университете имеется междисциплинарный учебно-научный Центр «Образование на Севере», социологическая служба, Русский лингвистический центр, Центр народов Севера.

В соответствии с Постановлением Правительства России и Концепцией модернизации российского образования университетом определены стратегические направления деятельности, нацеленные на решение актуальных региональных задач. Ресурсная основа социально-экономического развития территории - одна из важнейших ее фундаментальных характеристик. Область преодолела глубокий системный кризис и вышла на этап стабилизации. В хозяйственный оборот вовлекаются богатейшие минеральные и биологические ресурсы, в том числе и углеводородное сырье. Неизбежен переход экономики к устойчивому развитию, перспективному решению социальных проблем Северо-Востока России. Возможные сценарии развития имеют для зоны Севера общие черты:

- продолжение освоения природных ресурсов приполярной зоны России;
- стабилизация численности и демографической структуры населения;
- развитие рыночных отношений и формирование гражданского общества;
- возрастание потребности экономики в квалифицированных кадрах, потребности населения в повышении своего образовательного и профессионального уровня, наконец, потребности региона в сохранении и умножении интеллектуального потенциала.

В этих социально-экономических условиях Северный международный университет оптимизирует перечень профессий и специальностей, вводит новые

современные профессии, внедряет междисциплинарный подход в профессиональном образовании, утверждает самостоятельную работу и научный поиск как важнейшие составляющие подготовки специалистов.

Одним из стратегических направлений в деятельности университета является обеспечение интеграции образования, науки и производства. Более десяти лет назад по его инициативе был создан научно-образовательный комплекс, объединивший с университетом на уровне ассоциаций управления образования города и области, инновационные школы, областной институт повышения квалификации педагогических кадров. Научно-образовательный комплекс стал неотъемлемой частью образовательной системы области. Более 10 лет работает инновационное учебное заведение - Северный гуманитарный лицей, соучредителем которого является университет.

Все эффективнее развивается интеграция университета и академической науки. В Северном международном университете на базе академических институтов открыты новые отделения университета, использующие для учебной и научной работы, производственной практики кадры и оборудование Северо-Восточного комплексного научно-исследовательского института ДВО РАН. Созданы совместные кафедры: с Институтом биологических проблем Севера ДВО РАН - кафедра биологии и химии; с Северо-восточным комплексным научно-исследовательским институтом ДВО РАН - кафедра геологии. Становится все более тесным сотрудничество университета с автотранспортными и горными предприятиями, предприятиями энергетики, банками и другими учреждениями и организациями различных форм собственности.

Все это позволило университету выступить инициатором создания университетского комплекса. Инициатива поддержана администрацией области и мэрией г.Магадана. Проблемы формирования университетского комплекса стали предметом всестороннего обсуждения на недавно прошедшей научно-практической конференции, участники которой пришли к выводу о том, что в области сложились предпосылки и необходимость создания университетского комплекса, что позволит:

- объединить все уровни образования в единый непрерывный процесс;
- создать возможность регулирования рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- обеспечить мобильность субъектов образовательной, научной и производственной деятельности;
- упростить переход от одного уровня образования к другому, сократить сроки обучения и повысить его качество.

Таким образом, Северный международный университет оказывает все возрастающее позитивное влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе.

### **Воронежская область: реформирование адвокатуры**

Воронов А.А.

*Воронежский институт высоких технологий,  
Воронеж*

Серьезные изменения в российском законодательстве в последние годы существенным образом затронули судебную систему и адвокатуру. Были приняты новый Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", новые Уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, арбитражный процессуальный кодексы и т.д. - вот далеко не полный перечень важнейших законов, коренным образом меняющим систему судопроизводства и осуществления правосудия в Российской Федерации.

Особенную остроту законодательных реформ "ощутила на себе" Воронежская область - сердцевина Центрально-черноземного региона с богатым научным и техническим потенциалом, серьезными научными школами в области юриспруденции, занимающими лидирующие позиции в российской правовой науке.

Российское государство, встав на демократический путь своего развития, отводит доминирующую роль защите прав и свобод человека и гражданина, которые в соответствии с Конституцией РФ являются высшей ценностью. Это означает, что основной Закон страны - Конституция провозглашает человека центром всей правовой системы государства и в этом направлении происходит развитие государства посредством деятельности всех ветвей власти в создании и применении законов. Эта деятельность и определяет роль и место адвокатуры России в современном обществе. В свете сказанного не случайны глубокие преобразования в адвокатуре, которые направлены на расширение прав адвокатов (защитников), усиление их независимости. Что-же касается самой организации адвокатуры, то в Воронежской области (как и в других российских регионах) образована единая система - Адвокатская палата. Альтернативные коллегии адвокатов ("породившиеся" в результате законодательной ошибки Министерства юстиции России) и классическая коллегия стали единым целым. Несомненно, вставал вопрос и о лидерстве в адвокатском сообществе. Стремление к власти породило грубую, нечестную, закулисную борьбу, которую затеяли и вели альтернативные коллегии с классической. В Воронежской области эта борьба приняла ярко выраженный резкий характер (чего совсем не наблюдалось в других регионах России). Дело доходило даже до судебных разбирательств.

Возникали также различные скандалы по поводу включения адвокатов в реестр Воронежской области, но к счастью все разногласия в конечном итоге уладились.

Новая адвокатура Воронежской области начинает новую жизнь. Организованы новые адвокатские подразделения в соответствии с принятым Законом, принят кодекс профессиональной этики адвокатов, Устав палаты, появилась даже своя газета. Особенное внимание уделяется профессиональному отбору лиц, же-